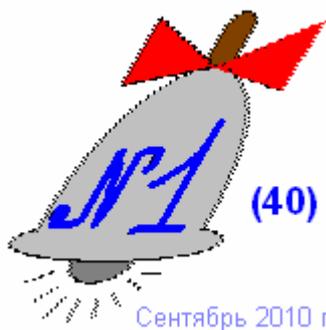


# Утро школьное, здравствуй!



# Перемена

Есть о чем сказать, а это значит  
Будут и победы, и удачи!

RSPR 31-00871-Г-01



Газета МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

# Первый звонок



первый раз в этот класс, стоишь на линейке по-хозяйски уверенно и в одиннадцатый раз ждёшь первосентябрьский звонок или ты пришёл проводить в школу своих детей, а может быть, внуков.

Всё равно: «Здравствуй, школа!» Школа – это место, которое объединяет всех людей от мала до велика. Ведь не зря говорится, что мы все родом из детства.

Необычной была линейка 1 сентября в этом году. Давно уже не было в школе столько первоклассников. 37 крохотных школьников очень волновались, старались выстоять на линейке хорошо, не забыть приготовленные стихи, не потеряться в огромных букетах, не забыть полученный в подарок портфель.

Не меньше их волновались и учителя:



Пролетело жаркое лето. Несмотря на то, что шум детских голосов не умолкал на школьном дворе и в знойные дни июля и августа, первое сентября – это день, в который происходит новая встреча со школой. Это день, когда школа распахивает свои двери перед неутомными, весёлыми, дружными, в этот первый сентябрьский день верящими в своё желание учиться в полную меру своих возможностей, учениками.

«Здравствуй, школа!» – повторяют все собравшиеся в этот день на праздничной линейке. И совсем неважно, пришёл ты



и опытная Антонина Михайловна, и впервые набирающая свой класс Ирина Александровна. Какими же вырастут их первоклассники? Как мать при рождении ребёнка верит, что будет он самым умным, здоровым и счастливым, так и учитель, принимая детей в класс, верит в них, надеется, что научит их всему так необходимому в жизни. Верит, что будут все они в конце первого учебного года и читать, и писать, и считать.





# 2010 - год учителя

## Не стареют душой ветераны

Славится наша школа замечательными людьми. Многих наших учителей знают в районе и даже за его пределами. Одним из таких является Болдинов Анатолий Дмитриевич – организатор-преподаватель ОБЖ. Много лет он проработал в нашей школе, многого добился. На его уроках всегда весело и интересно, ребята легко усваивают новый материал. Учитель излагает его понятно и доступно. На первосентябрьской линейке в этом году мы очень гордились им. Ведь он получал из рук директора нашей школы Почётные грамоты за подготовку учащихся к олимпиаде. Анатолий Дмитриевич готовит ребят на уроках так, что с соревнований по ОБЖ наши ученики всегда возвращаются с победой. Вот и в прошлом году он подготовил к олимпиаде меня и Цуверкалову Оксану. Я заняла первое место в районе среди 9 классов, а Оксана – среди 11 классов. Она в свою очередь стала призёром областной олимпиады. Всю свою рабочую деятельность Анатолий Дмитриевич посвятил школе и детям, за что мы ему говорим огромное спасибо и очень ему благодарны. От имени всех учеников и от всей души я хочу пожелать ему крепкого здоровья и больших успехов. Надеюсь, что все мы на уроках ОБЖ будем ему помогать и вместе завоюем много наград и побед.



Анатолий Дмитриевич! С новым учебным годом Вас поздравляем. Пусть в этом году Вам сопутствует удача, будет крепким здоровье и смыслённой ученики. Мы во всём Вас поддержим. ОБЖ – это главный школьный предмет!

*Савельева Яна, 10 кл.*

Первый урок в этом учебном году был посвящен Году учителя. По всем классам прошли встречи с ветеранами педагогического труда. Школа была другой, но всегда было интересно. Дети с интересом слушали гостей, задавали вопросы, которые сыпались как из «рога изобилия». Особенно много вопросов было у старшеклассников, ведь многие из них задумываются о выборе педагогической профессии. Но и малыши проявили любознательность. Учащиеся услышали рассказы о лучших учителях, в разные годы работавших в нашей школе.

*На снимке ветераны педагогического труда – Букаренко Л.Л., Подерягина Г.Л., Салова А.Н., Сидякина П.И.*

## Любим своего учителя

Много раз я рассказывала на страницах нашей газеты о своем классе, поезд-



ках, совершенных нами, нашей школьной жизни. Теперь я хочу рассказать всем о своем любимом классном руководителе Ирине Павловне. Этот добрый, чуткий человек научил нас многому. Мы не боимся неприятностей, потому что, чтобы ни случилось, Ирина Павловна всегда поддержит и поможет чем сможет.

В школе наша «классная» классная работает с 1993 года, и кто бы у нее не учился, всем она становится доброй второю мамой.

У Ирины Павловны много друзей, ведь с этим человеком невозможно не дружить.

Мы со своим классным руководителем не только много путешествуем, но и занимаемся многими интересными делами. Например, она увлекла нас исследовательской работой. Мы собирали материал о своем селе, о его жителях, о директорах, работавших когда-то в нашей школе. А самой интересной стала работа по изучению истории своей семьи. Оказывается, здорово узнавать про жизнь своих предков и про события, происходившие с ними.

На линейку по случаю 1 сентября нашему классу почему-то особенно хотелось идти. И ведь это неспроста! На этой торжественной линейке все узнали, что наша Ирина Павловна стала лауреатом Всероссийского конкурса работников образовательных учреждений «Воспитать человека». Мы очень обрадовались, так как давно мечтали, чтобы нашу классную наградили за ее труд.

Любимая Ирина Павловна, поздравляем Вас! Как хорошо, что Вы у нас есть! Уже четвертый год мы с вами и с каждым годом больше понимаем, что с классным руководителем нам очень повезло. Огромное спасибо Вам за все, что Вы для нас делаете. Обещаем вести себя лучше и подводить Вас не будем, чтобы не расстраивать.

*Салова Лиза, 8<sup>Б</sup> кл.*

## Урок нравственности





Примерку сентября

Проводит осень.

Легка ее торжественная статья.

Она на плечи желтый плат набросит

И рощу пролистает, как тетрадь...

Ю. Кусков

Сентябрь совмещает два времени года: когда приходит бабье лето, забываешь о том, что наступила осень. Однако приток тепла с каждым днем уменьшается и все реже светит солнце.

Сентябрь открывается свежими зорями и переменчивым небом, день ото дня становится холоднее.

Березки надели свой золотой наряд, розовеют листья бересклета, горят огнем кусты красавицы рябины.

В ясные сентябрьские дни дали прозрачные, но иногда серая пелена затягивает небо, низкие облака нависают над землей, и начинает моросить мелкий надоедливый дождь. Все чаще в небе слышатся прощальные голоса улетающих птиц. В конце сентября отлетают журавли.

22 сентября – день осеннего равноденствия, по астрономическому календарю с этой даты начинается осень и день идет на убыль.

## Мой Пушкин

«Читая Пушкина, можно безусловным образом воспитать в себе человека».

В.Г. Белинский

Я безусловно согласна со словами критика. Любому человеку для духовного развития нужен некий идеал, к которому он должен (по возможности) стремиться всю жизнь. Стихи Пушкина многообразны, и каждый легко может увидеть в них свой идеал. Это как волшебное зеркало – ты видишь в нём то, что тебе нужно в данный момент, что больше всего тебя волнует. Это образец, причём не только для подражания, но иногда говорящий: «Не вздумай этого делать!» Пушкин по-настоящему народный поэт, душа и голос народа. Он поднимал в своём творчестве вопросы, которые волновали современников поэта, и вопросы, которые волнуют нас сейчас. Глубоко и живо выражал в своих произведениях многие переживания, не ограничивался личной темой. В стихах Пушкина постоянно звучит неподдельный интерес к другим людям. Судьбам народа и страны. И эта общественная тема волнует его не меньше, чем личная. Именно об этом автор говорит в стихотворениях «Поэт», «Пророк» и многих других. Нам стоило бы этому научиться, не наблюдать равнодушным взором то, что творится вокруг нас, и закрывать глаза на это, оставаясь в стороне.

Творчество – это огромный труд, подвиг, по сути, и огромная ответственность, и поэт должен быть воодушевлён некой большой и важной идеей. Поэзия должна строго следовать истине, преданно

служить свободе, красоте, добру и справедливости. Самым строгим судьёй своему творчеству является сам Пушкин. Ведь сиюминутные слава, обида, клевета утекут незаметно, как вода сквозь пальцы. Но преданность своим высоким идеалам останется. Вот вам ещё один пример для подражания. Не так-то просто сохранить спокойствие и веру в идеалы, которые рано или поздно покажутся призрачными или вообще несуществующими, когда на тебя льётся водопад моральной грязи. То же самое и с хвалой, только она не заставляет пошатнуться веру в идеал, а попросту его заслоняет.

А как насчёт «антиидеалов», есть ли они в творчестве Пушкина? Есть, и немало. Самый яркий пример – «Евгений Онегин». Автор делает то, что делают, делали и будут делать все уважающие себя поэты, прозаики и художники до и после него – срез общества, в котором он живёт. Создав своего «антигероя», Пушкин легко выворачивает наизнанку высший свет своего времени. А признать недостатки своего общества – значит, в какой-то мере признать и свои предрассудки. А вам слабо?

Можно привести ещё огромное множество примеров, но, пожалуй, мне пора закругляться. Вывод из этих трёх листов неразборчивого рукописного текста довольно прост: если хочешь воспитать в себе Человека с большой буквы, найди свой идеал и стремись к нему. Неважно, чьё творчество будет тебе в этом помогать, главное – чтобы идеал был правильным, то есть хотя бы на миллиметр продвинул нашу жизнь вперёд.

Шелаева Наталья, 10 кл.

## Письмо в номер



оригами. На то, чтобы сделать одну поделку, Саше требуется от недели до месяца, и на это уходит от 100 до 1000 листов бумаги. Это хобби требует терпения, усидчивости, ловкости и мастерства. Зато результат того стоит! Даже ученики 10-11 классов были в восторге от её работ. Она по-настоящему увлечена искусством. Это говорит о её богатом духовном мире. Мы все за неё очень рады. Так держать!

Как хорошо, когда у человека есть своё любимое занятие! Можно с пользой провести свободное время. Оказывается, у наших ребят из 5 класса очень много интересных и полезных увлечений. И у каждого свой предмет увлечения. Наши ребята занимаются рукоделием, коллекционированием, рисованием, танцами, музыкой, спортом, чтением книг и даже сочиняют стихи. Многие ученики нашего класса отдают свое свободное время общению с домашними любимцами: кошками, собаками, попугаями и другими животными. Кто-то любит просто смотреть телевизор, кто-то играть на компьютере, а кто-то серьезно увлекается музыкой, танцами, спортом. Некоторые ребята могут выразить свои чувства, переживания, взгляд на мир через рисунки и стихи. А ученица нашего класса – Гринченко Саша – своим хобби увлекла целый класс. Её замечательные поделки из бумаги никого не могут оставить равнодушным. Бумажные цветы, зайцы, лебеди, мишки поражают своей красотой и оригинальностью. Этот вид искусства называется

Ученики 5 класса



# Наше творчество

## Стихи Туляковой Галины

\*\*\*

Мечте конец, и свет погас  
 Душа уже за облаками  
 И жизнь, исторгнув боли глас  
 Ушла, взмахнув двумя крылами.  
 Кричишь ты ей: «Остановись!  
 Не покидай меня, душа!»  
 Но слишком поздно, дальше вывсь  
 Она взлетает не спеша.  
 И память медленно уходит,  
 И ты не помнишь, кто ты, что ты.  
 И твоё тело переходит  
 От брэнной плоти к невесомой.  
 Ты понимаешь, как приятно  
 От чувств избавиться своих  
 И боль уж не придёт обратно,  
 Ты навсегда забудь о них.  
 Теперь ты странник равнодушный,  
 Мертвец без чувств и без души,  
 Ты не вернёшься к жизни душевной,  
 Ты - тень, восставшая в тиши.

### Одиночество

Одиночество – призрачный ад.  
 Одиночество – тьма без окраски.  
 Одиночество – умерший сад.  
 Одиночество – это не сказка.  
 Кто один – тот понять меня сможет,  
 Кто один - тому жизнь безразлична.  
 Одиночке лишь дружба поможет,  
 Не пытайся ты быть патетичным.  
 Одиночество – муки души,  
 Одиночество – гроб для эмоций,  
 Одиночество – радость в тиши,  
 Одиночество злобу пророчит.  
 Но понять вам его не дано,  
 Не пытайтесь быть выше истоков.  
 Никогда не поймёте того,  
 Кто хоть раз в жизни был одиноким.  
 Вы не лезьте к нему за ответом,  
 Не травите разбитую душу,  
 У него очень много проблем,  
 И молчание он не нарушит.  
 Одиночка садится в пирогу,  
 Уходя за пределы истока,  
 Никогда не поймёте того,  
 Как не хочется быть одиноким.

### Любовь

Любовь – зачем она нужна?  
 Кому? Когда? И почему?  
 В пустыне множество песка,  
 Но он не нужен никому.  
 Мы говорим: «Любовь, любовь!»  
 Мы говорим другим, что любим.  
 Любовь - к чужой душе пароль,  
 Любовь людские души губит.  
 Любовь – основы вечной муки,  
 Любовь – душевная тюрьма,  
 Любовь – как лабиринт науки:  
 Готова сжечь тебя дотла.  
 Любить нельзя наполовину,  
 И до конца любить нельзя,  
 Бывает, любишь ты скотину,  
 Которой даже не нужна.  
 Бывает, от любви к тебе  
 Хороший человек сгнивает,  
 Не нужен он твоей душе,  
 Его любовь ты отвергаешь.  
 Мы любим тех, кому мы не нужны,  
 Мы любим тех, кто нас возненавидел,  
 Но мы идём. Идём по этому пути  
 И то, что ошибаемся, не видим.

## Вспомним нынешнее лето

(строки из сочинений пятиклассников)

### Лето – это здорово!

Лето. В июне к нам приехали гости: это двоюродный брат мамы, его зовут дядя Саша, и его дочь Катя. Мы каждый день ездили на речку купаться. Там было очень весело, потому что там было много детей и взрослых.

Мы ходили по мосту, он висел над речкой, и нам было очень страшно туда идти. Но когда мы дошли до конца, идти назад уже не боялись.

Когда дядя Саша пошёл купаться, я осталась с Катей. И вот он вышел из воды, а в руках у него были кувшинки. И вдруг Катя закричала: «Какая красота!» Кувшинки были ярко- жёлтого цвета, нежные и милые. Мы приехали домой и всем показали эти чудесные цветы. Все были в восторге от этой красоты!

На следующий день мы поехали в магазин и купили воздушного змея. На улице был ветерок. Я, Катя и дядя Саша пошли пускать змея. Рядом паслась корова. Змей взлетел так высоко, что разматывалась вся леска, и змей упал на корову. Корова испугалась и начала бегать по кругу до тех пор, пока не упал змей. Мы заматывали всю леску и долго хохотали над испуганной коровой.

На каникулах я ездила к дедушке с бабушкой в Валуйки. Мы с сестрой Олей ходили в парк и кафе «Чародейка», катались на каруселях.

Всё лето было полно приключений!

Кочетыгова Вика

### Щедрое лето

В этом году лето было жаркое, как никогда. Солнце палило так, что я все дни пропадал на речке. Вода была как парное молоко. Я купался и ловил рыбу.

Также этим летом я ездил в Тулу к тётке Свете. Она меня водила по разным интересным местам. Я был в Музее оружия. Там видел оружие современное и старинное. Здесь же, на выставке, увидел блоху, которую подковал Левша. Левша – тульский умелец. Эту блоху я рассматривал через микроскоп, так как она очень мала. Ещё ходил смотреть динозавров, они были как настоящие.

Побывал я этим летом и на водохранилище на Украине. Мы ездили туда с родителями. Это водохранилище огромное, тихое. Вода в нём чистая. И ещё я узнал, что это водохранилище стоит на реке Оскол. И я купался в этом водохранилище и думал: хорошо, чтобы это был наш Оскол – чистый и большой. Там же я катался с надувной горки, и это было очень здорово. Мне бы хотелось повторить это лето ещё раз.

Евстюхин Андрей

### Дальнее путешествие

Вот и наступили долгожданные каникулы. Все ребята с нетерпением ждали этого времени. У всех были свои мечты. Кто-то собирался поехать на море, кто-то в деревню погостить у бабушки. Мои летние каникулы прошли весело. Сначала я поехала с бабушкой на её родину в Красноярск. Это очень большой и красивый город. Мы посетили музеи, были в зоопарке, катались на пароходе по реке Енисей. Но больше всего мне понравился пикник за городом. Какая там удивительная природа! На камнях растут различные цветы, повсюду ели и кедры. От такого свежего воздуха даже голова идёт кругом. Но там я пробыла всего 2 недели. Домой не хотелось возвращаться. Остальное время каникул я была дома, помогала маме по дому, ходила на речку, общалась с друзьями.

Время пролетело незаметно, и снова наступил учебный год. Вот так я провела свои летние каникулы.

Бусловская Ольга

### Рыбалка

В этом году лето было жаркое. Каждый день я ходил на речку купаться с друзьями. Было очень весело. Но я хочу написать сочинение о том, как мы всей семьёй ездили с ночёвкой на рыбалку.

Как-то в выходной день дедушка предложил поехать всем на рыбалку. Мы сразу же согласились. Взяли с собой, удочки, палатку и червей. И поехали. Когда мы приехали на место, поставили палатку, развели костёр, чтобы можно было сварить уху из нашего улова. Я предложил дедушке и своей сестре Вике устроить соревнование, кто больше поймает рыбы. Мама и бабушка были судьями. И так, соревнование. Сначала все подумали, что мы приехали в неудачный день, рыба совсем не клевала. Я уже разочаровался, но вдруг поплавок пошёл под воду. Я резко выдернул - на крючке висел карп. Дедушка и я обрадовались, Вике немного было обидно. До вечера мы поймали немного рыбы, но на уху нам хватило. Уха получилась вкусная. Вечер был очень тёплый, мы долго не хотели спать. Дедушка нам рассказывал истории про рыбалку, было очень интересно.

Я думаю, что у меня будет ещё много хороших уловов.

Гашков Данил

### В гостях

Летом перед школой я поехала в гости в Симоновку. Там живут мои дядя, тётя и сестра Лена.

Мы с сестрой ходили на речку. Сначала мы плавали где мелко, но нам там надоело, и мы пошли на тарзанку. Лена прыгала и не боялась с первого раза, а я боялась. Я очень лёгкая, и меня заносило на середину, река там широкая и очень глубокая. Возле берега уже по шеню.

Когда приходили домой, нас с Леной заставляли нянчить её маленького брата Арсения. Ему только пять месяцев. Если его рассмешить, то он улыбаётся. Когда Лена его кормила, я сидела рядом, он смотрел на меня так, как будто бы я хочу украсть его бутылочку. И задумчиво прищурился.

Когда я уезжала домой, было грустно и печально расставаться с Леной и Арсением.

Решетова Елена