

# 2010 — год учителя

# Перемена



Февраль 2010 г.

Специальный выпуск

Есть о чем сказать, а это значит  
Будут и победы, и удачи!



Газета МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

*«Ни один завоеватель не может изменить сущность масс, ни один государственный деятель... Но учитель может совершить больше, нежели завоеватели и государственные главы. Учителя могут создать новое воображение и освободить скрытые силы человечества»*

Николай Рерих

*«Хороший учитель может научить других даже тому, чего сам не умеет»*

Тадеуш Котарбиньский

## На страже интересов трудящихся



Почти двести лет существуют профессиональные союзы трудящихся мира. Зародились они в Англии — первой капиталистической стране на планете. Их роль — борьба за права трудового народа. С развитием капитализма на земном шаре развивалось рабочее движение против несправедливой жизни, которую нес с собой этот строй. В России профессиональные союзы стали возникать в конце 19 века. Это были организации рабочего класса разных профессий, но все они одинаково становились на защиту трудового народа против произвола капиталистов-собственников. Это была мощная сила рабочего класса, с которой вынуждены были считаться и капиталисты-предприниматели и государство.

Нынче время другое. Но роль профсоюза остается прежней: защищать народ от произвола тех, кто хотел бы пожить за счет его труда. И не важно, кто они. Будь это предприниматели-собственники или государство. Меняются формы и методы борьбы трудящихся. От

забастовок и стачек профсоюз переходит все больше к переговорам и поиску компромиссных решений проблем трудящихся. Более полувека существует в нашей школе профсоюзная первичная организация из числа педагогических и других работников школы. Совместно с администрацией она решает вопросы оказания материальной помощи членам своей организации, организует досуговую деятельность, следит за трудовой дисциплиной, участвует во всей многогранной общественной жизни. Не только в момент торжественных юбилейных дат профсоюз уделяет внимание работникам школы, но и в трудную минуту он всегда приходит на помощь нуждающимся.

Благодаря тесному контакту и взаимопониманию школа добивается успехов в районе и области, да и Российских конкурсах.

Соуправление коллективом через совместные мероприятия дирекции и профкома школы является своего рода примером для организации соуправления детским коллективом. Там, где есть достаточно серьезная совместная работа классного руководителя с активом класса, там есть успехи во всех направлениях ученической жизни. Если администрация школы опирается на работу школы, на Совет школьной производственной бригады, успех обеспечен. Только всеобщими усилиями и единством действий мы можем стать нашей новой школой.

*В.С.Подерягин, директор МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа», делегат XIX съезда профсоюзов СССР*

## Поклонимся великим тем годам



19 января в день освобождения села Шелаево и Валуйского района от немецко-фашистских захватчиков прошел традиционный митинг у памятника погибшим односельчанам.



В школе прошла линейка памяти погибших и умерших ветеранов Великой Отечественной войны «Поминальная свеча».

*«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель»*

А. Дистерверг

## Педагогические династии

Одной из известных и самых уважаемых учительских династий у нас по праву считается династия Печёнкиных – Соколовых – Подерягиных. Общий стаж их педагогической деятельности насчитывает около 600 лет.

У истоков династии стоит Соколов Иван Матвеевич (1894(96)-1964 гг.). Родился он в селе Карманово Железнодорожного района» Курской губернии. После окончания школы заочно учился в Дмитриевском педучилище Курской области и осваивал азы учительского труда. Всю свою жизнь посвятил школе своего родного села. Расставался с ней только на время Великой Отечественной войны. После демобилизации сразу же возобновил свою учительскую деятельность. Проработал он учителем начальных классов до самой пенсии. И после достижения пенсионного возраста трудился ещё 2 года, не мог расстаться с родной стихией. В селе и в школе Ивана Матвеевича уважали за рассудительность и строгость. Он даже исполнял роль третейского судьи в спорах своих односельчан, потому что умел справедливо разрешать конфликты.

Дело Ивана Матвеевича продолжили дети, Леонид и Анна, и племянники – Иван и Михаил.

Иван Акимович прожил очень недолгую жизнь, прерванную в боях Великой Отечественной войны. Однако ещё до войны он успел окончить Дмитриевское педагогическое училище и поработать учителем. Его младший брат Михаил Акимович профессию учителя получал в Новозыбковском институте Брянской области. Всю жизнь проработал завучем Погорельцевской семилетки и при этом ещё вёл русский язык и литературу. Сейчас Михаил Акимович на заслуженном отдыхе. Из троих его детей только дочь Тамара стала учителем. В настоящее время она живёт в Петропавловске, куда уехала с мужем, и сеет «разумное, умное, доброе, вечное» среди петропавловских детишек. Училась же Тамара Михайловна своей профессии в Рыльском педагогическом училище Курской области.

Хлопонина (Соколова) Анна Ивановна закончила Курский педагогический институт по специальности учитель русского языка и литературы в 1952 году. После института пошла работать в Шелаевскую среднюю школу учителем начальных классов, а затем учителем русского языка. Когда вышла на пенсию, то продолжала работать воспитателем группы продлённого дня. Педагогический стаж – 45 лет.

Соколов Леонид Иванович окончил Новозыбковский пединститут. По распределению попал в наше село. Приехал сюда вместе с женой Ефросиньей Ивановной и двумя детьми – Владимиром и Галиной. Преподавал историю и русский язык. Также был директором вечерней школы, в которой ликвидировало свою безграмотность взрослое население села. Леонид Иванович занимался туристической работой в школе, был отличным оратором и пропагандистом.

Ефросинья Ивановна получила незаконченное высшее образование в Курском пединституте, а высшее – в Белгородском. Также, как и Леонид Иванович, Ефросинья Ивановна большую часть своей жизни проработала в Шелаевской средней школе. Обучала детей физике и математике. Была награждена грамотой Министерства просвещения. Старший брат Ефросиньи Ивановны – Печёнкин Фёдор Иванович – работал учителем начальных классов и занимал должность заведующего школой в Михайловском районе.

Посвятили себя учительскому труду и их дети и внуки. Сын, Владимир Леонтьевич, окончил факультет физики и математики Белгородского пединститута. Поработав по специальности, решил попробовать себя на спортивном поприще и окончил Харьковский институт физкультуры. Пошёл в детскую спортивную школу тренером, где работает и по сей день. За свою работу Владимир Леонтьевич награждён многочисленными грамотами. Его сын – Сергей Владимирович – работает учителем физической культуры в г. Первомайске и тренером в детской спортивной школе этого же города. Дочь – Людмила Влади-

мировна – по окончании Харьковской фармацевтической академии осталась там преподавателем. В данный момент Людмила Владимировна является деканом и преподавателем фармакологического отделения.

Подерягина Галина Леонтьевна окончила Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского и сразу же пришла работать в Шелаевскую среднюю школу учителем русского языка и литературы. По сей день Галина Леонтьевна трудится в школе. За вклад в свою благородную и трудную профессию, которая требует постоянного творчества, неустанной работы мысли, огромной душевной щедрости, любви к детям, безграничной верности делу она много раз получала благодарности от руководства школы, награждена медалью «Отличник народного просвещения», имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Подерягин Василий Савельевич, муж Галины Леонтьевны, сразу со школьной скамьи пересел за учительский стол. Воспитатель в интернате, учитель музыки, затем учитель истории. Вот уже много лет он один из самых уважаемых педагогических работников нашей области. Василий Савельевич, директор Шелаевской средней школы, имеет почетное звание «Народный учитель СССР», он стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший директор России» в 2007 году.

Их сын – Юрий Васильевич – окончил Харьковскую сельскохозяйственную академию. Поначалу работал по специальности в колхозе «Красный Путиловец», но душа позвала в школу. Сейчас он преподаёт экономику и обществознание. Также ряд лет возглавляет школьную производственную бригаду.

Его сын Максим поступил в БелГУ. Так что, мы думаем, учительство – это призвание семьи Печёнкиных - Соколовых - Подерягиных.

*Материал подготовили учащиеся 7<sup>А</sup> класса, руководитель работы Безшапочная Т.С.*

## Письмо в номер



Привет, газета «Перемена»! В прошлом году я рассказывала о своем классе, а сейчас хочу рассказать вам о своей любимой учительнице Ирине Павловне. С ней мы познакомились, когда пришли в 5 класс, и этот замечательный человек стал нашим классным руководителем. Нас встретила добрая, красивая, очень умная и справедливая Ирина Павловна. С нею наш класс стал дружнее и жизнь класса стала активней, веселее. Наша классная стала нам всем второй мамой: бывает строгой и умеет приласкать, обогреть. Это она сумела увидеть в каждом из нас какой-нибудь талант, способность к чему-то. Мы уверены, что никто так не любит своих учеников, как она. Если трудно, она поможет, если что-то не понял, объяснит. Ирина Павловна учит нас хорошо себя вести, говорит, что хочет видеть нас порядочными, дисциплинированными, и надеется, что, когда уйдем из школы, ей за нас не будет стыдно.

Вместе с нею мы много путешествуем (я рассказывала об этом в газете много раз). Каждая поездка для нас просто волшебная. За два с половиной года мы с Ириной Павловной уже полстраны объездили! А это ведь куда интересней, чем сидеть дома и скучно смотреть телевизор.

В нашем классе всегда интересно. У каждого есть свое поручение, и все мы к ним серьезно относимся.

Мы участвуем во всех школьных КТД и часто бываем победителями конкурсов. За все спасибо классному руководителю. Мы, конечно, далеко не самый спокойный класс в школе, но Ирина Павловна терпеливо исправляет наше поведение. Она самая лучшая учительница на свете, и мы ее в обиду никогда не дадим. Наша классная – самая классная!

*Салова Елизавета, 7<sup>Б</sup> класс*



## Портрет моего коллеги



В школе я работаю уже более 25 лет. Последние 3 года руковожу методическим объединением учителей естественно-математического цикла. Хочется отметить, что все учителя нашего методического объединения – это дружный, сплочённый коллектив. Каждый готов помочь коллеге, поделиться чем-то, о чём узнал первым, научить тому, что освоил сам. Одна из наших коллег – Верина Валентина Егоровна. Она учитель математики и физики. Это человек, который в своей работе не может стоять на месте. Одна из первых она освоила

компьютер и работу с интерактивной доской. Освоила доску и поняла, какая это помощь в организации интенсивной работы на уроке, какой это стимул заинтересовать детей предметом. Другой бы на её месте мог бы возгордиться своими достижениями, так сказать, «задрать нос» перед коллегами. Но не она! Валентина Егоровна охотно делится своим опытом, помогает коллегам, учит нас. Да и в районе она провела не один мастер-класс на семинарах учителей математики и физики.

И на этом не остановилась! Дважды выступила с этим вопросом и на областном семинаре учителей физики, участвовала в областном конкурсе «Мастер-новичку», её опыт по теме «Использование современных информационных технологий как средство повышения эффективности процесса обучения и создания индивидуальных образовательных траекторий учащихся в условиях сельской школы для повышения мотивации качества знаний учащихся» был обобщён и внесён в районный банк передового педагогического опыта.

Валентина Егоровна – талантливый педагог. Её учащиеся неоднократно являлись призёрами и победителями районных олимпиад по физике, математике.

Она постоянно в курсе всех новейших педагогических технологий, успешно осваивает новые методы и применяет их на уроках. К ней можно обратиться по любому вопросу методики преподавания и получить квалифицированную помощь. На её уроках царит доброжелательная атмосфера. Учащиеся совместно с педагогом осваивают материал, ставят проблемы и находят пути и способы их решения.

Кабинет физики, которым заведует Верина В.Е., оснащен всеми необходимыми приборами и лабораторным оборудованием, постоянно пополняется учебной и методической литературой.

В этом году Валентина Егоровна успешно аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Мы все рады за свою коллегу и искренне поздравляем ее.

А еще она замечательная мама и прекрасная бабушка. У Валентины Егоровны много увлечений и за рамками школы: огород, цветы, книги, кулинария. Но самым главным ее хобби теперь стала любимая внучка Настенька. Все свободное время бабушка посвящает ей.

*Н.В. Юрина, руководитель МО учителей естественно-математического цикла*

## Юбилей писателя



Даже в такой богатой русской литературе есть имена, без которой немислимо представить себе ее существование. Одно из таких имен – Антон Павлович Чехов. 29 января исполнилось 150 лет со дня рождения писателя.

У каждого читательского возраста свой Чехов. В детстве все зачитываются чеховской «Каштанкой», становясь чуть старше, смеются над героями «Лошадиной фамилии», «Хамелеона», в старших классах по судьбам героев «Вишневого сада» определяют судьбу целого поколения 90-х годов 19 столетия. Но как много остается, за рамками урока и учебника! Как интересно однажды

узнать, что дед писателя был крепостным и выкупился на волю лишь в 1841 году вместе с тремя сыновьями. Что отец писателя был очень талантливым человеком: любил рисовать, играл на скрипке, был регентом церковного хора. Он воспитал талантливых детей. Старший сын Александр стал известным журналистом, Николай – художником-иллюстратором, Иван – талантливым педагогом, Михаил – беллетристом, впоследствии автором воспоминаний о брате, Мария – художницей.

Наверное, интересно узнать и о том, что Антон Павлович отлично учился в гимназии, а потом и на медицинском отделении Московского университета. Что еще в молодости он полюбил театр и сыграл в домашнем театре роль городничего в комедии «Ревизор». Что уже будучи больным, в 1900 году, он отправился на остров Сахалин, населенный практически одними ссыльными, провел там перепись и издал книгу «Остров Сахалин», за которую попал под негласный надзор полиции...

А.П.Чехов прожил короткую, но яркую жизнь.

Пусть встречи с его героями продолжают радовать и обогащать читателей, пусть каждый найдет своего Чехова.

*Косенкова Т.П., учитель литературы и русского языка*

## Не смейте забывать учителей!

Много лет прошло, как я окончила школу, но до сих пор помню своих учителей. Тех, что научили меня писать, читать, тех, что дали мне путевку в жизнь. Некоторых уже нет в живых, другие на заслуженном отдыхе, а третьи теперь мои коллеги.

В далеком 1976 году я пришла в 1 класс. Мне было очень страшно, но добрые глаза моей первой учительницы, Ананьевой Клавдии Яковлевны, ее теплые слова успокоили меня, не дали разреветься, и я спокойно вошла в класс. Клавдия Яковлевна уже давно на пенсии, но первые ее уроки я вспоминаю до сих пор. Годы шли, менялись учителя и предметы, с каждым годом взрослела и я, но школьные годы так и остались для меня самыми чудесными в жизни, как в песне поется «жаль, что их не воротить назад».

Я часто вспоминаю о бывших коллегах Здоровенко Л.К. и Малаховой Н.Д. – учителях математики, не забыть своеобразного подхода к педагогике Кобыляцкого А.П., учителя физики, добрых уроков учителей иностранного языка Кобыляцкой Н.П. и Горягиной М.А. Я стала учителем географии благодаря Сидякиной П.И., увлеченно рассказывающей ученикам о нашей прекрасной планете. Учителя биологии Глебова Н.Ф. и Ирхина В.П. научили любить природу и беречь ее.

Дорогие мои учителя, это вы научили меня всему, что сейчас умею я. Уроки тех, кто учил меня, вспоминаю до сих пор и часто во сне вижу, как выхожу к доске и отвечаю, а добрый понимающий взгляд учителя подбадривает меня.

Слова благодарности хочется сказать в адрес моего классного руководителя, замечательного учителя химии М.Л. Волконитиной. Она для нас была не просто учителем, классным руководителем, она прежде всего была для нас мамой. Мы до сих пор встречаемся с ней, и нам есть о чем поговорить и что вспомнить. Спасибо Вам за все, дорогая Мария Лукьяновна.

Я помню, когда пришла в школу, но уже в качестве учителя, как мне помогала добрым советом Болдинова Л.Я., как Жерлицына В.К. передала мне как классному руководителю свой 4 класс и нежно, по-матерински, сказала: «Не бойся, они у меня хорошие, их только любить надо».

И в этот год – Год учителя – я хочу пожелать всем учителям, и работающим и тем, кто на заслуженном отдыхе, здоровья, счастья, любви. Пусть они знают, что мы о них помним, мы их любим.

*Веригина И.И., председатель первичной профсоюзной организации МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»*



# Наше творчество

## Моя первая учительница

Моей первой учительницей была Кубаева Лидия Ивановна. Она добрейшей души человек, который объяснил нам, что хорошо, а что плохо, как относиться к старшим и многое другое.

Я пришла в школу маленькой шестилетней девочкой, знала несколько букв и цифр. Лидия Ивановна встретила всех с приветливой улыбкой на лице и на многие годы стала нашей второй «мамой». Да именно мамой, ведь большую часть времени мы проводили в школе.

Сначала я не понимала, как буду писать, считать, а тем более, я не думала, что научусь и читать, как мои родители и старшие братья с сестрами.

Многое, конечно, не получалось, но благодаря усилиям моей учительницы я научилась писать сначала крючочки, а затем и буквы со словами, считать и читать. Помню, как у нас было контрольное чтение, когда мы читали вслух на время. Каждый день в школе преподносил мне все новое и очень интересное для меня.

Трудно было понять, почему на уроке нужно сидеть тихо и слушать учителя, а на перемене не бегать и не шуметь! Но со временем я ко всему привыкла. Особенно интересны были перемены. Каждый перерыв мы играли вместе с учительницей в различные игры, например, «платочек», «ручеек».

Но помимо игр у меня появились первые в моей жизни обязанности в классе. Я должна была каждый день заполнять «Дневник погоды», в котором я закрашивала кружочки цветом, соответствующим погоде на улице.

Еще Лидия Ивановна научила нас делать игрушки к Новому Году своими руками. Используя клей и цветную бумагу, мы украшали свой класс и дом. Много хороших слов можно сказать об этой женщине.

Особенно памятным стал наш последний с ней совместный дальний поход в конце 4 класса. Тогда мы насобирали столько шампиньонов, что даже не хватило пакетов, чтобы их все забрать домой.

Именно этой замечательной женщине я обязана тем, что умею читать, писать.

Я говорю ей за это огромное спасибо и желаю долгих лет жизни, а также успехов в ее нелегком труде.

Сурина Анна, 10<sup>4</sup> класс

Дни школьной жизни – радость удивленья,

Им нет цены, и опыт их велик.

Они – исток, начало становленья

Твоей судьбы грядущей, ученик!

Шагай вперед дороною рассветной

И знай, что вслед, печали не тая,

Глядит с улыбкой и надеждой светлой

Учительница первая моя.

Мы говорим спасибо ей большое

За то, что нас по жизни повела,

За то, что нас любила всей душою,

За то, что знания нам первые дала.

Есть в селе нашем замечательная школа. Трудится в ней много прекрасных педагогов. Но мне хочется рассказать о своей первой учительнице, выбравшей дело всей своей жизни не по разуму, а по зову сердца. Это Елена Васильевна Ерохина – отличный человек, чуткий педагог, способный превратить школьные занятия в интереснейший процесс познания.

Когда мы первоклассниками переступили школьный порог, то были такими маленькими, растерянными, неуверенными. Нас встретила наша учительница. Она улыбнулась нам, взяла за руки и повела в класс. Началась наша школьная жизнь. Елена Васильевна всегда была рядом. Она учила нас не только читать и писать, но и быть хорошими людьми: добрыми, отзывчивыми, честными и смелыми; любить и уважать друг друга, помогать, когда трудно, быть одной дружной семьей. Рядом с ней было весело и интересно. Человек она творческий, неутомимый, всегда что-то придумывает, что-то делает, у нее всегда много планов и идей. Она научила нас трудиться и всегда верила в наши силы, доверяла нам любую работу, не боялась, что испортим что-нибудь, а если мы не справлялись, то помогла нам. Елена Васильевна не только дала нам знания, необходимые в жизни, но самое главное – она научила нас дружить, уважительно относиться друг к другу, стремиться к знаниям, преодолевая невзгоды и трудности. Иногда мы ссоримся, но все равно мы очень дружный и веселый класс. А все потому, что четыре года была рядом с нами наша Елена Васильевна.

Профессиональная, талантливая, справедливая, строгая, всегда честная – вот что можно сказать о нашей учительнице.

Спасибо Елене Васильевне за ее работу, за то, что мы полюбили школу и с удовольствием бежали на занятия, зная, что на крыльце нас всегда встретит добрый и ласковый взгляд любимой учительницы.

Козлова Елена, 10<sup>Б</sup> класс

## Стихи Туляковой Галины Не понять...

Мне тебя ни за что не понять,  
И не стану я даже пытаться.  
Необъятное нам не объять,  
Если хочешь собою остаться.  
В нас другие столкнулись миры,  
В них различно нету предела,  
Ты моей не приемлешь игры,  
Мне считаться с тобой надоело.  
Ничего нет важнее судьбы,  
И приходится с этим считаться,  
Я отказываюсь уже от борьбы  
И тебе предлагаю я сдаться.

## Обломки Нарселя

### (Трилогия Властелин колец)

Не слыша ни победных криков громких,  
Ни труб, что песню торжества поют,  
Несешь ты на руках меча обломки,  
Как тело друга, павшего в бою.  
Застывший взор на рукоять направлен  
От слез, готовых по щекам потечь.  
Смеются, не поняв твоей печали,  
Товарищи: сломал свой верный меч.

## Друг

В душе раздался тихий стон:  
Мой друг внезапно отвернулся,  
Ушел в себя и не вернулся.  
Я так скучаю, где же он?  
А дальше некуда идти!  
Сперва я даже удивилась:  
Ушел в себя и удалился,  
Нам, видно, с ним не по пути!  
Неужто счастье там нашел?  
Ушел в себя – и он не с нами  
И возвращается лишь снами.  
Ушел в себя и не пришел.  
- Да лучше б вышел из себя, –  
Так думала я иногда,  
Чтоб было то не навсегда.  
Друг мой, вернись, я жду тебя.



## Улыбнемся вместе с нами!

(строки из сочинений)

- Петр I строит особняк среди всех героев «Полтавы».

- Этот мальчик получил двойку, потому что из его портфеля видны коньки.

- Мы видим собаку, которая сочувствует мальчику и, положив лапы на грудь, улыбаясь, смотрит на него.