



Перемена

Есть о чем сказать, а это значит
Будут и победы, и удачи!

Газета МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

Ученическим производственным бригадам быть!



И вот я снова на благодатной гостеприимной земле Ставрополя. Раннее утро. Красавец город Ставрополь в легкой дымке тумана. Утренняя роса купает еще зеленую траву. Третий раз я на этой благодатной земле. И будь я Есенин, я бы написал:

Я навек за туманы и росы
Полюбил Ставропольский край,
За его хлеборобскую поступь,
За богатый его каравай...

Так уж случилось, что моя судьба деревенского парня навеки связалась с родным селом и нашей школой. После её окончания в 1965 году меня взяли сразу учителем музыки и пения. Это потом я стал учителем истории, а с 1980 – директором школы...

Ученические производственные бригады, рожденные здесь, на Ставропольской земле, поистине были «великим почином». Руководство страны увидело в их деятельности главный стержень. Школа помогает государству растить и воспитывать хозяина земли.

По всей великой стране развернулось это движение. Где лучше, где хуже, но бригады стали необходимым условием развития сельской школы.

Помню, как бывший председатель нашего колхоза «Красный Путиловец» Булыгин Виктор Васильевич, заключив договор с нашей бригадой о социалистическом соревновании, постоянно лично следил за ходом этого соревнования. Это был обоюдный выигрыш. Дети учились быть хлеборобами, животноводами, пополняли кадры колхоза, шли в средние специальные и высшие учебные заведения сельскохозяйственной направленности, чтобы возвратиться в родное село классными специалистами. Тысячи выпускников школ прошли зачатку трудом через ученическую производственную бригаду. Многие из них связали свою судьбу с землей, став аг-

рономами, механизаторами, доярками, руководителями предприятий и учреждений на селе. И так было повсеместно.

Шли годы, менялась страна, менялось руководство государства, менялись министры образования и сельского хозяйства, менялись партии и их идеология. Рушилось всё. В том числе и ученические производственные бригады. В бригадах нуждались только школы.

Но то ли назло новым хозяевам страны, то ли, подобно верующим фанатам, во многих школах России бригады сохранились. Сохранились они и здесь на Ставрополье. Сохранились благодаря отеческой заботе о них со стороны губернатора и правительства

юбилей, но и новая точка отсчета для второго дыхания бригадам.

Всероссийская научно-практическая конференция, которую организовали ставропольцы (а могла бы, а может быть и должна бы, Москва) еще раз свидетельствует о том, что бригады живы и им необходима государственная поддержка. Если мы хотим видеть будущее нашего села, сельского хозяйства страны, мы должны понимать, что ученические производственные бригады – это зародыш будущего сельского хозяйства России. Хорошо бы об этом подумать и государственным мужам. Слава Богу, что на земле Святого Белогорья есть Губернатор нашей области Евгений Степанович Савченко, который отлично понимает важность ученических производственных бригад и не дает им погибнуть.



края. А еще больше о сохранении и развитии этого «великого почина» заботятся Министерство образования края, аграрный университет и краевой биологоэкологический центр. Низкий поклон за это им.

Вот и теперь, когда все кричит о кризисе, и ищут дополнительные средства для выживания, ставропольцы собрали на своей гостеприимной земле тех, кто продолжает их начин.

55 лет ученическим производственным бригадам. Это не только

Общий вывод из разговора, состоявшегося на Всероссийской научно-практической конференции, один – ученическим производственным бригадам быть! Хочется выразить слова глубокой благодарности тем, кто организовал этот поистине праздник в честь 55-летия ученических производственных бригад на Ставрополье.

Я еще раз убедился, что здесь живут и трудятся настоящие патриоты земли Российской!

В.С. Подерягин, народный учитель
СССР, директор МОУ «Шелаевская
средняя общеобразовательная школа»



Юные «Ватутинцы»
на родине великого земляка



Уже год наш 6А класс носит почетное звание «Юные Ватутинцы». Мы изучаем жизнь и деятельность Н.Ф.Ватутина, собираем материал о его детских годах, юности, о его полководческой деятельности. Мы прочитали много книг о нашем земляке.

И вот решили совершить поездку на родину Ватутина, чтобы больше узнать о его жизни.

С замиранием сердца вошли мы в мемориальный музей генерала Ватутина. Из рассказа экскурсовода узнали много



нового и интересного о жизни нашего земляка. С интересом рассматривали фотографии отца и матери Николая Федоровича, увидели обручальное кольцо его родителей, его личные вещи, книги,



семейные фотографии. Даже слышали голос генерала Ватутина - его выступление на митинге в Киеве в 1943 году, посвященном освобождению Киева.

Мы узнали, что Н.Ф.Ватутин, будучи командующим Воронежским фронтом, участвовал в Курской битве, освобождал Украину, был награжден орденом Кутузова I степени, а в 1965 году ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Затем побывали в доме, где родился и провел свое детство Н. Ф. Ватутин.

С гордостью можем сказать, что есть и на нашей Валуйской земле прославленные земляки. И мы, «Юные Ватутинцы» постарается с честью носить имя Героя.

Совет отряда «Юные Ватутинцы» 6 А кл.

Знай свое Отечество

"Человеку важно знать свои корни..."

В. Песков

Необъятны просторы нашей Родины. Но есть на ней уголок, который нам особенно мил и дорог. Для всех нас – это родное село Шелаево. Это то место, где мы родились, сделали свои первые шаги, пошли в школу, нашли настоящих и верных друзей. А еще это место, где человек стал Человеком, научился отличать плохое от хорошего, творить добро, любить, где услышал первые добрые слова и песни. Нельзя не гордиться селом, в котором мы живём. Протянулось оно почти на 4 километра с юга на север. Зелёная растительность, высокие меловые горы, плодородные почвы нашего края неповторимы. Здесь очень много красивых и интересных мест, где можно отдохнуть, подумать, поиграть, с пользой провести время. Но не только волшебной природой можно здесь любоваться. Многих, кто проживает в нашем селе, можно назвать замечательными людьми, хотя они и не имели и не имеют высоких наград и званий, но являются великими тружениками села, связавшими свою жизнь с выращиванием хлеба, с животноводством, и просто людьми, которыми гордились и гордятся односельчане. Трудолюбивые, честные, порядочные, отзывчивые, добрые, гостеприимные... Всегда готовые оказать помощь друг другу.

Мужественно сражался с врагом наш народ в годы Великой Отечественной войны. По разным дорогам шли наши земляки... Они защищали героический Севастополь, били врага на берегах Волги, встречали Победу в Берлине. Из 600 жителей нашего села ушедших на фронт, домой не вернулся каждый второй.

92 человека навечно остались в почетном карауле человеческой памяти. Много талантливых мастеров было на нашей шелаевской земле. Секреты мастерства передавались от поколения к поколению, от отца к сыну, от матери к дочери... Богато наше село и народными музыкантами, песнями да частушками. Их слагали веками, передавая из уст в уста, из одного поколения в другое. Русский человек ни раньше, ни сейчас никогда не мыслил себя без русской народной песни. Песня помогала людям и в работе, была с ним в минуты отдыха, она наполняла жизнь людей и жила вместе с ними. Песни нашего села в исполнении народного хора были записаны на пластинку, которая разошлась далеко, за пределы края.

А какие спортсмены были в нашем селе! В те далёкие времена шелаевской команде не было равных в Уразовском районе. Футбол, лапта, баскетбол, волейбол, шахматы – вот любимые виды

спорта наших односельчан.

Шелаевская земля всегда славилась талантливыми и замечательными педагогами. Уметь вложить и передать свои знания детям – это дар, талант, который даётся далеко не каждому. Так уж сложилось, что за свои 54 года наша школа по всем показателям работы впереди всех не только в районе, но и в области.

Есть в нашем селе немало поэтов, способных и талантливых, которые всегда будут гордостью нашего края. Это Сурина П.С., Жерлицын В.А., Евстюхин М.В., Ерохина Е.В., Коноваленко О.В., Шелаев В.В. и другие.

Много исторически важных событий пережила наша древняя земля, накопила бесценные культурные богатства, воспитала замечательных людей и сохранила для нас такую атмосферу, благодаря которой хочется творить, любить и быть счастливым. В народе говорят, что если вы хотите увидеть силу и мощь своей Родины – приезжайте в Москву и Санкт-Петербург, а если хотите почувствовать Душу своей Родины – посещайте и приезжайте в русскую глубинку. В правильности этих слов мы убедились на нашей Белгородской земле. Ребята сейчас охотно идут в походы по родному краю. А ведь было время, когда дети считали, что наш край ничем не примечателен, что в нем нет ничего интересного, что все в родном крае уже давным-давно "открыто" и известно людям. А на самом деле такое неверное мнение сложилось лишь потому, что учащиеся очень плохо его знали. Они с большим желанием отправлялись в дальние поездки-экскурсии, но не хотели пойти в поход по своему району. Конечно, дальние поездки, например, в Москву, в Санкт-Петербург, очень интересны и полезны. Мы от них не отказываемся и сейчас. Однако чаще отправляются в походы непосредственно по нашему краю. Число школьников – участников этих походов стало расти. Много экскурсионного краеведческого материала они приносят в школу из своих походов. Теперь никто не говорит, что край наш неинтересен. Нужно любить свой родной край, его культуру, традиции и гордиться тем, что мы живем на такой замечательной земле.

Каждый человек, живущий на земле, должен знать свои корни, свою родину, своих предков. Это – дань памяти, уважения и благодарности к ним. Я предлагаю и вам, дорогие читатели, вспомнить славное прошлое нашей малой родины и ответить на вопросы викторины.

Победителя ждёт приз. Дерзайте!

Заведующая школьной библиотекой
Гредякина Г.А.

Викторина «Знай свое Отечество»

1. В каком году возникло наше село?
2. Назовите прежние названия нашего села.
3. Чем занимались первые жители?
4. Какие ремесла развивались в нашем селе в XVIII-XIX в.?
5. В каком году был образован колхоз «Красный Путиловец»?
6. Кто был первым председателем колхоза?
7. Сколько школ было в нашем селе к началу XX века?

8. Сколько жителей нашего сельского совета ушли на фронт с 1941 по 1945 гг?
9. Назовите односельчан – участников Великой Отечественной войны.
10. В каком году наше село было освобождено от немецко-фашистских захватчиков?
11. В каком году была построена наша школа?
12. Сколько лет школьной производственной бригаде?
13. Назовите известного механизатора нашего села, награжденного орденом Трудовой Славы.

14. Как называются хоровые коллективы с. Шелаево?
15. Кто был первым организатором и вдохновителем народного хора?
16. В каком году была выпущена пластинка с песнями и частушками нашего села?
17. Назовите умельцев нашего села.
18. Кому из учителей было присвоено звание «Заслуженный учитель России»?
19. Кто автор гимна с. Шелаево?
20. Кто из наших односельчан занял I место на чемпионате мира по пауэрлифтингу?

Детсадовские Весточки

Среди всех участников дорожного движения – водителей, пешеходов, пассажиров – самыми подвижными и непредсказуемыми являются дети. Во многих дорожно-транспортных происшествиях они – основные виновники. Из общего числа попавших в ДТП не менее 15 % - дети дошкольного возраста.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад села Шелаево» на протяжении последних лет последовательно работает над проблемой ознакомления детей с правилами дорожного движения. Необходимость ситуационного обучения детей правилам безопасного поведения подсказана самой жизнью: детский сад расположен у проезжей части с интенсивным движением.

Мы стараемся, чтобы занятия проходили интересно, ненавязчиво и неустойчиво. В групповых комнатах оборудованы уголки по безопасности дорожного движения.



Здесь имеются дидактические игры, пособия, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «За рулем», «Наша улица», «Светофор». В этих играх дети проявляют творчество и фантазию.

Во время целевых прогулок и экскурсий воспитатели обращают внимание малышей на движение пешеходов, транспорта, дорожные знаки. Во время экскурсии в школьный гараж преподаватель автодела Басюк А.Б. рассказал дошколятам о разных видах транспорта.

Старшеклассники на перемене поиграли с ребятами в игру «Инспектор ГИБДД».



А на занятиях английского языка дети научились произносить поанглийски такие слова, как: дорога, машина, светофор... Этому нас научила Токарь О.М., учитель английского языка.

В работе нам помогают родители. Вот пример частушек ежегодного семейного конкурса «Дорожная мотаня»:

Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения,
Нужно помнить, нужно знать
Правила движения!

(Семья Гороховой Евы)

Стоп, машина! Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофёр!
Красный глаз глядит в упор –
Это строгий светофор!

(Семья Кубаевой Светланы)

Будем слушаться без спора
Указаний светофора,
Ну, а правила движенья
Выполнять без возраженья!

(Семья Беленцова Илюши)



И.А. Коноплева, заведующая
МДОУ «Детский сад села Шелаево»

Грипп – опасное заболевание

Грипп – одно из самых опасных заболеваний, объединяемых медиками в группу так называемых «ОРВИ» (острых респираторных вирусных инфекций). По разным статистическим данным, каждый год от гриппа и его осложнений в мире погибают около 2 млн. человек.

Вирус гриппа способен к мутациям, поэтому он легко распространяется по всему. Перенесенный грипп оставляет стойкий иммунитет. Однако, поскольку существует много разновидностей вируса гриппа, мы болеем им вновь и вновь.

Особенно тяжело переносят грипп дети и пожилые люди.

Повышение температуры тела, болезненный кашель, насморк, головная и мышечная боль – это симптомы, проходящие в течение недели. А слабость и повышенная утомляемость могут продлиться еще пару-тройку недель.

Грипп очень заразен. Вирус передается от больного с первых часов заболевания до пяти суток болезни. Путь передачи вируса – воздушно-капельный (при разговоре, кашле, чихании). Но гриппозная инфекция легко передается и через грязные руки.

Каждый человек должен осознавать, что лечить грипп намного труднее, чем его предупредить. Главное – закаливаться и укрепление организма. А во время эпидемии гриппа рекомендую чаще мыть руки, полоскать рот настоями ромашки, шалфея, календулы, смазывать слизистую носа оксалиновой мазью, меньше бывать в общественных местах, пользоваться марлевой повязкой, исключить общение с больными. В дополнение к назначенным врачом лекарствам можно использовать вкусные немедикаментозные средства: отвар шиповника, чай с медом, малиной, черной смородиной. Грипп очень опасен осложнениями. Поэтому старайтесь использовать все доступные меры профилактики этого заболевания, чтобы уберечься от него.

Быть крепким и здоровым во всех случаях лучше, чем слабым и больным.

М.Н. Базарова, медсестра школы



**Поздравляем!
Поздравляем!**

Коллектив работников и учащихся школы сердечно поздравляет заместителя директора по воспитательной работе

**Лавренюк Татьяну Васильевну
с юбилеем!**



Желаем счастья и добра,
Успехов и здоровья,
Чтобы и завтра, как вчера,
Шли в школу Вы с любовью!
Чтоб в бесконечной суете
Легко, комфортно было.
Желаем, чтоб во всем, везде
Не стала жизнь унылой.
И в школе, и в кругу семьи
Пусть будет все прекрасно
Вам искренне желаем мы
Добра, здоровья, счастья!

Юбиляру

Годы выстроились в ряд,
«Юбилей пришел!», - кричат.
А промчались эти годы
Между домом и работой.
Их совсем не замечала.
Просто в сутках было мало
Ей часов, минут, мгновений.
И зимой, и днем весенним,
Осенью и в летний зной
Только снился ей покой.
Главное богатство – дети.
Для нее важнее на свете
Нет сына, внучки, дочки.
Это счастье, между прочим.
Юбилей подкрался тихо,
Объявляя праздник лихо:
Поздравленья, пожеланья
И заслуг ее признание.
Пусть, когда утихнет праздник,
Будет мир, покой и счастье.
Пусть здоровье не подводит,
В гости пусть друзья заходят.
Настроенье пусть плохое
Дом обходит стороной.

«Перемена»

Наше творчество

Мартышка и медведь.

Медведь однажды в лес собрался,
По ягоды сходить.
Да по пути немного зазевался
И в яму угодил.
Сидит, горюет, как тут быть,
Не вылезти никак.
А тут мартышка как на грех,
Уселась на ветвях.
Увидев в яме мишку,
Дразниться принялась мартышка:
«Какой здоровый ты, медведь,
А в яму угодил.
Под ноги должен был смотреть,
И не пришлось бы здесь реветь.
Ты неуклюж, неаккуратен,
Ты невнимателен, скажу.
Теперь сиди здесь, косолапый.

Ой, со смеху сейчас помру,
Так продолжалось много дней.
Однажды, сильно рассмеявшись,
Мартышка с ветки сорвалась
И в яму к мишке полетела.
Медведь сказал:
«Ну что ж за дело!
Теперь моя пора шутить.
Я есть хочу, проголодался,
Мне есть чем голод утолить».
Мартышка, вся дрожа от страха,
Кричала с ужасом в глазах:
«Медведь! Пришла я извиниться!
Уж ты не ешь меня, браток».
Мораль сей басни такова:
Чужой беде не смейся, голубок.

Анисимов Павел 5кл.

Смотрю на картину.

Мелькают страницы цветной вклейки. Из цветного кружева картинок взгляд выуживает левитановскую «Весну...» Тихая, мягкая картина. Всё в ожидании лета. В ожидании жизни. Скоро бесхозная лодка на первом плане станет возить на себе рыбаков, а то и просто ребяtiny. Скоро от корней деревьев отхлынет вода. Скоро пробьётся трава. Скоро кривые березки покроются нежно-зеленой вуалью. Скоро хилым кустикам не придётся сопротивляться течению, и они станут прятать под своей листвою дары лета – грибы и ягоды. Но время ещё не пришло. А пока только случайно затесавшаяся в роще сосенка стыдливо показывает свой зелёный колючий наряд. Что ж, вселяет надежду эта картина. На лето. На жизнь.

Шелаева Наташа 9 а кл



Моя семья

Любит моя бабушка
Печь для нас оладушки.
Варит вкусно кашу
Нам бабуля наша.
Есть у нас корова Марта,
С ней живётся нам легко.
Бабушка даёт на завтрак
Пить парное молоко.
Дедушка под стать бабуле -
И умелец, и добряк
Замечательный дедуля - .
Он в любых делах мастак .
Дом отделал, как игрушку,

Получился дом-дворец.
Я люблю дедулю слушать,
Мой дедуля молодец!
Он для бабушки помощник
Может он сварить обед.
И поёт он и играет,
Голосистой деда нет.
Вечерком мы сядем вместе,
Поголкуем обо всём,
И любимые мы песни
Попоем здесь все втроём.
Для меня людей дороже
Не сыскать по всей земле.
Вот с такой семьёй хорошей
Повезло, поверьте, мне!

Салова Лиза 7 кл

ВНИМАНИЕ!

Объявляется конкурс на лучшее новогоднее поздравление от классов и отдельных учащихся. Материалы принимаются до 20 декабря.

Редакция газеты