



Перемена

Есть о чем сказать, а это значит
Будут и победы, и удачи!

Январь 2006 г.

Газета МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

Новости села

Открытие

детского сада

Есть одна страна на свете,
Не найти другой такой.
Не отмечена на карте
И размер-то небольшой!
Вы, наверно, догадались,
Где живут одной семьей.
Ну, конечно, все узнали-
Это садик наш родной.

Этими словами начался замечательный праздник открытия после реконструкции детского сада в нашем селе. Конечно, он незначительный в масштабах страны, а для нас, жителей с. Шелаево, - это огромное событие. Гостей на празднике было очень много, их встречали с улыбками, пышным караваем. Вот прозвучала в исполнении хора «Надежда» песня «Хлеб всему голова», с приветственной речью выступил директор Центра образования и культуры Подерягин В.С. И наступил самый торжественный момент. Миссия открытия детского сада была поручена главе местного самоуправления г. Валуйки и Валуйского района Посохову И.М., который сделал все, чтобы подарить радость нашим детям. Своей уверенной рукой он перерезал символическую преграду у входа в здание. Все гости были приглашены в праздничный зал, где их уже с нетерпением ждали дети. Ведь им тоже хотелось по-своему отблагодарить всех людей, которые сделали все возможное и невозможное для открытия чудо-садика. А их немало: Волохова В.В., Сазонов О.А., Вереин В.М., Гуртовой И.И., Вереина И.Н., Иванова Т.П.,

Литвинцев О.А., Рындина Е.А. и многие другие, всех не перечислить. Дети читали стихи, пели веселые песни, танцевали, тем самым выражали свою безграничную радость и благодарность. Открытие нашего детского сада совпало с веселым и радостным праздником - Новым годом, и поэтому детей посетили два сказочных гостя - Дед Мороз и Снегурочка. Они принесли в детский сад радость и тепло, пели вместе с детишками.

Да и чего только не сделаешь ради улыбки ребенка! Все гости подарили детям подарки: телевизор, DVD-плеер, игрушки, сладости. Наша школа тоже в стороне не осталась: каждый класс подарил малышам набор игрушек и книжек, а школьная производственная бригада преподнесла им замечательный аквариум. После этого желающие могли посмотреть на обновленный садик, заведующая Коноплева И.А. провела экскурсию.

Хочется заметить, что ремонт удался на славу, особенно понравился современный спортзал с надувными батутами. Теперь можем надеяться, что наши малыши будут самыми здоровыми во всем Валуйском районе. Детсад стал просто сказочным, там красиво и уютно, даже не хочется покидать его, а хочется остаться вместе с детками. Признаться честно, я им даже немного завидую, но это белая зависть, потому что вместе с ними радуюсь этому празднику, ведь дети достойны самого лучшего.

Елена Юрина –
обозреватель культурной жизни села

Внимание! Конкурс! (стр. 4)

Жюри выбрало для участия во втором этапе конкурса «Новогоднее фото» снимки, которые вы видите на стр. 4.

Победителем станет фотография, получившая более число подписей Читателей.

Новый конкурс «Подпиши фото»

Лучшую подпись выберет жюри.

Призы ждут победителей.

Слова благодарности

Вот и пролетела половина учебного 2005-2006 года. Анализируя итоги нашей работы, хочется от всей души вынести благодарность тем ребятам, которые закончили первое полугодие только на «5»:

2 класс – Жерлицына Ольга, Рудофилова Марина, Нуриев Олег.

3 «А» класс – Татаринцева Юлия.

3 «Б» класс – Каверина Анастасия, Евдокимова Ольга.

4 класс – Тулякова Галина, Федюшкина Дарья.

5 «А» класс – Полянская Виктория.

5 «Б» класс – Савельева Яна.

6 «А» класс – Подерягин Владимир.

7 класс – Цуверкалова Оксана.

9 «Б» класс – Юрина Елена, Сидякин Александр.

10 «А» класс – Кубаева Галина.

10 «Б» класс – Подерягин Максим.

Пусть второе полугодие будет для вас таким же удачным, как и первое, пусть не иссякает у вас желание быть самыми лучшими в учебе в нашей школе.

А еще, конечно, хотелось сказать искренние слова благодарности родителям этих замечательных ребят: Жерлицыной Светлане Владимировне, Рудофиловым Александру Викторовичу и Ларисе Владимировне, Нуриевым Арслану Байрамовичу и Елене Викторовне, Татаринцевым Раисе Ивановне и Дмитрию Степановичу, Каверинным Инне Анатольевне и Александру Александровичу, Туляковым Владимиру Дмитриевичу и Валентине Васильевне, Федюшкиным Любове Михайловне и Владимиру Васильевичу, Полянской Татьяне Евгеньевне и Валерию Александровичу, Савельевым Елене Анатольевне и Евгению Яковлевичу, Подерягиным Анатолию Дмитриевичу и Любове Владимировне, Коротковым Марине Владимировне и Александру Ивановичу, Юриным Нине Васильевне и Алексею Евдокимовичу, Кубаевым Лидии Ивановне и Виктору Алексеевичу, Подерягиным Наталье Николаевне и Юрию Васильевичу.

Уважаемые родители! Администрация школы и весь педагогический коллектив желает здоровья вам и вашим детям, дальнейших успехов в воспитании, взаимопонимания в семьях. Пусть и дальше ваши дети радуют вас своими достижениями в учебе.

Итоги нашей работы

Закончилось первое учебное полугодие. Итоги второй четверти, к сожалению, нас не порадовали. Только учащиеся начальных классов показали хорошие результаты в учебе. Самые лучшие результаты во втором классе. Там из 20 учащихся 14 успевают на «4» и «5», что составляет 70% (учитель Кубаева Л.И.). Немного отстают от них учащиеся 3^б класса. Из 15 человек у них 10 хорошистов, т.е. 67% (учитель Пантюхина А.В.). В 4 классе хорошистов 63%: из 19 человек – 12 (учитель Горохова А.М.). В 3^а классе из 14 человек хорошистов 7, т.е. 50% (учитель Ерохина Е.В.). Всего из 68 учащихся 43 успевает на «4» и «5», т.е. качество знаний составляет 63%.

В среднем и старшем звене дело обстоит так:

Класс	К-во учащихся	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний %	Занимаемое место	Классный руководитель
5 А	15	7	47	6	Косенкова Т.П.
5 Б	13	8	62	1	Каверина И.А.
6 А	17	4	24	9	Синько Н.Г.
6 Б	17	8	47	6	Косянчук Л.Н.
7	25	13	52	5	Тулинова А.А.
8 А	18	10	56	4	Завгородняя Ж.Л.
8 Б	18	11	61	2	Жерлицына С.В.
9 А	18	0	0	11	Тимофеев В.К.
9 Б	15	3	20	10	Салова И.И.
10 А	18	6	33	8	Аркатова И.П.
10Б	15	9	60	3	Чабанова И.И.
11	22	9	41	7	Верейна В.Е.
5-8 кл.	123	61	49		
9-11 кл.	88	27	30		

Конечно же, хотелось бы результатов получше. Ясно, что учащиеся 9^а, 9^б, 6^а, 10^а работали далеко не в полную силу. Что это: лень или равнодушие? И скорее всего – безответственность. Учащиеся этих классов вряд ли понимают, что учеба – это их главный в настоящей жизни труд. И уж, конечно же, не думают о том, что работать нужно сознательно, с полной отдачей. Пословица гласит: «Без труда не выловишь и рыбки из пруда». А у нас есть такие учащиеся (к сожалению, их немало), которые думают, что в школу можно ходить для времяпрепровождения. Посидел на уроке и достаточно. Чего, мол, вам от меня еще надо?!

Совсем не за горами экзамены. Как же будут сдавать их наши девятиклассники?! На зимних каникулах ни один из них не воспользовался возможностью позаниматься дополнительно. Напрасно ждала учительница математики даже тех, кого она пригласила. Из 12 человек не пришел никто. Видимо, нужно задуматься не только учащимся и учителям, но и родителям. Должен быть усилен контроль над детьми, оказана помощь тем, кто ее желает получить.

Хотелось бы по итогам 3 четверти написать в нашей газете только хорошее, побольше похвалить, не найти, кого бы поругать за отношение к учебе. В наших общих силах сделать все, чтобы так и было.

Заместитель директора по учебной работе Юрина Н.В.

Я была ученицей этой школы

П.Татаринцева – Сурина.

В этом году исполняется сорок лет, как мы окончили Шелаевскую среднюю школу. В 1966 году было три выпускных класса: два десятых, по 26 человек и один одиннадцатый, сейчас уже не помню, сколько в нем было учеников. Так получилось, что было отменено введенное несколько лет до этого профтехобразование в средней школе, поэтому и оказались выпускниками десятые и одиннадцатые классы.

Наш класс состоял в основном из колыхалинских детей, т.е. закончивших начальную школу в Колыхалино.

Когда мы пришли в Шелаевскую школу, нас, учеников пятых классов, оказалось 81 человек. Колыхалинцев разделили, добавив к двум шелаевским классам. Классы по 40-41 человеку оказались очень сложными для обучения, и через 3 недели были образованы три класса, один из которых, 5 «в», состоял почти полностью из колыхалинцев.

Класс наш был дружный: то ли подбор детей такой был, а может, основы этой дружбы были заложены нашей первой учительницей Четечовой Клавдией Никаноровной. Да и возраст еще был такой, когда мы еще не делились особенно на девочек и мальчиков.

В школе в то время училось много детей. Время было послевоенное, родители наши были того возраста, который не попал под военные призывы. А вот после нас количество детей опять уменьшилось, скорее всего, потому, что уезжали люди из села, где была тяжелая жизнь: в колхозе работали за трудовни, за «палочки», как тогда говорили, на которые в конце года делить было нечего. Уезжала молодежь на городские стройки, на шахты Донбасса, а соответственно уменьшалось и количество детей.

Школа наша занимала три здания, четвертое строилось (это то, где сейчас школьные мастерские и почта).

Наш класс занимался в основном в здании, которое называлось «земским» (теперь там детский сад). На уроки, для которых требовались специальные кабинеты (физика, химия, физкультура), ходили, а чаще бегали, в здание, которое рядом с Домом культуры. Надо сказать, что хотя время было трудное, послевоенное, кабинеты были хорошо оборудованы, имелись все необходимые химреактивы, таблицы, в спортзале инвентаря было больше, чем сейчас. И даже на каждого ученика (а классы были все около 30 человек) были лыжи. Не хочу обидеть нынешних учителей физкультуры (я просто не знаю, на что они способны), но помню, что наши учителя – Жбанова Зоя Ивановна и Бородин Михаил Алексеевич – любое упражнение на коне, на брусках могли показать. Прыжки вдоль коня (оно было только для мальчиков) с кувырком через голову Зоя Ивановна делала так, что у нас дух захватывало, и не у каждого мальчишки это получалось. Был и канат, и бруска, и кольца. Много внимания уделялось гимнастике. Тогда на каждом концерте обязательно показывали гимнастические упражнения.

Классным руководителем в нашем 5 «в» стал Соколов Леонид Иванович. Как мы его любили! Наш класс был первым по чистоте, а чистота класса, завернутые в чистые газеты учебники, наличие пионерских галстуков и т.п. проверялась ежедневно дежурными «санитарами» других классов. Это был замечательный человек. Его мягкий, певучий голос никогда не был злым, даже если он кого-то ругал. Все девчонки плакали, когда в конце пятого класса его заменили на другого учителя Богусловского Виктора Ивановича. (продолжение в следующем номере)



Спортивный обзор

Наташи Салтановой



Привет! Это снова я! Как всегда, спортивная жизнь в Шелаевской средней школе бьет ключом.

Во время зимних каникул наши учащиеся принимали активное участие в соревнованиях по плану ДЮСШ, которые проходили в поселке Уразово.

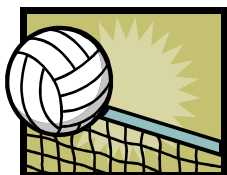
Девочки 5-6 классов оказались сильнейшими в баскетбольных эстафетах и по пионерболу. Это Косянчук К. (4 кл.), Буловская Ю. (6^б), Закутская Г. (6^б), Горохова Ю. (6^а), Аридова С. (6^б), Янголенко А. (5^а). А Шелаева Екатерина (6^а кл.) – капитан команды – оказалась самым лучшим нападающим, за что получила книгу в подарок, а команду наградили грамотой.

Старшеклассники, юноши и девушки – баскетболисты (тренер Косянчук А.Г.), соревновались с уразовцами по баскетболу и оказались победителями. Копилка нашей школы после этих соревнований пополнилась грамотами за первое место.

В прошлый раз я говорила о том, что 21 декабря проходили районные соревнования по гимнастике на базе СШ № 5 в городе Валуйки. Результат тогда был еще неизвестен. Теперь мы рады победе. Наши гимнасты: Салтанова Н., Аркатова Е., Буловская Я., Добровольская А., Тимофеев П., Подергин М., Шелайкины М. и Н. заняли 1 место и стали участниками зональных областных соревнований, где состязались с вейделевской и ровеньской командами. Здесь они уступили вейделевцам, но обыграли Ровеньской район и заняли 2 место.

Рейтер Д. (10^а класс) участвовал в районной олимпиаде по физкультуре и занял 1 место, а в областной олимпиаде в г. Белгороде оказался в десятке сильнейших, заняв 6 место.

Наша спортивная жизнь – это не только соревнования. На зимних каникулах ребята большую часть времени проводили на снежных горках, лыжне, катках. И взятие снежной крепости, и куча – мала в сугробе – все это доказывает нашу любовь к физкультуре. Кстати говоря, из опроса учащихся стало ясно, что физкультура у нас в школе – самый любимый предмет. Так держать!



Понемногу обо всем

Проблемы – это серьезно

Дорогие друзья! Давайте сегодня поговорим с вами о проблемах.

Для начала задайте себе вопрос: «Как я отношусь к своей проблеме?».

Вы знаете, что ощущение счастья или несчастья – внутри самого человека. Только мы сами оцениваем то или иное событие отрицательно или положительно. Само по себе событие нейтрально.

Выберите свою роль в жизни! Кто вы?

- Роль страдальца. Вас все жалеют, вы часто оказываетесь в центре внимания, рассказывая о своих проблемах, которые вам приходится переживать.

- Роль борца. В глубине души вы переживаете свое горе. Но считаете, что это – ваша проблема, не стоит перекладывать ее на плечи других, вы можете справиться с ней сами.

Так давайте же попробуем справиться со своими проблемами!

Если ваша проблема не может быть решена и нельзя уменьшить ее значимость для вас, примите ее всем сердцем и постарайтесь спокойно и достойно жить вместе с ней. Такое решение поможет успокоиться и направить свою энергию не на избавление от проблемы, а на ее полноценное проживание.

Принять свою проблему вам помогут такие размышления:

- У человека всегда есть проблемы. Жизни без проблем не бывает.
- Решите эту проблему – появится новая.
- Уходя от одних проблем, человек находит новые проблемы.
- Одно решение проблемы приносит одни «плюсы» и «минусы», другое решение – другие «плюсы» и «минусы». Но всегда они есть.

- Всякое решение сегодня правильно, а завтра ошибочно.

- За все надо платить. Достигая чего-то в жизни, человек всегда что-то теряет.

- В заключение хотелось бы привести такую поговорку: «Храбрый не тот, кто страха не знает, а кто узнал да навстречу шагает».

Удачи вам в этой нелегкой жизни.

Подготовила школьный психолог Л. Косянчук.



Памятная дата

5 января исполнилось 70 лет со дня рождения поэта Николая Рубцова (1936-1971).

Он прожил трудную жизнь, в которой были потеря родителей, сиротство в детском доме, учеба в лесотехническом техникуме, странствия на море (сначала на рыбацком судне, а затем служба в ВМФ), учеба в Литературном институте...

За свою недолгую жизнь он успел издать только четыре сборника, но уже первый сборник - «Звезда полей» - показал, что в литературу пришел настоящий поэт. Его стихи – о России, о любви к ней, о единстве с ней:

С каждой избою и тучею,
С громом, готовым упасть,
Чувствую самую жгучую,
Самую смертную связь.

Его стихи напоминают поэзию Тютчева, Фета, Блока, Есенина. Подобно, Есенину, Рубцов нередко исполнял свои стихотворения под гитару или под гармошку. Его стихи необычайно музыкальны, многие из них стали популярными романсами и эстрадными песнями. Помните?

Я буду долго гнать велосипед,
В глухих лугах его остановлю,
Нарву цветов. И подарю букет
Той девушке, которую люблю...

Страшным предсказанием судьбы поэта оказалось стихотворение «Я умру в крещенские морозы» (предсказание сбылось – он умер 19 января, в праздник Крещения). Но другие его стихи, несмотря на грустное настроение, выраженное в нем, заставляют задуматься о скоротечности времени, о том, что каждый человек должен оставить память о себе, выразить любовь и благодарность за то, что был на земле. Читая стихи Рубцова, удивляешься вместе с ним каждой травинке, каждому живому существу и в то же время думаешь о вечном.

Россия, Русь –
Куда я ни взгляну!
За все твои страдания и битвы
Люблю твою, Россия, старину,
Твои леса, погосты и молитвы,
Люблю твои избушки и цветы,
И небеса, горящие от зноя,
И шепот ив у омутной воды,
Люблю навек, до вечного покоя.

Улыбнемся вместе с нами (строки из сочинений)

В лукошке лежали грибы: маслята, опята, лисята, поосиновики, леснички, подберезовки. В лесу росли широколиственные сосны. Жила барыня, у нее был сын Герасим, он был глухонемой от рождения. Домашних птиц Герасим кормил, поил и уважал. Герасим выполнил приказ барыни, но, обидевшись на старую, убежал в деревню. Когда Герасим утопил собаку, он ушел в деревню, где прожил все свое детство. Когда Герасим выросли как грибы после дождя. Дубровский и Троекуров были родными братьями, у которых рано умерла мать.





Конкурс



1



2



3



4



5



6



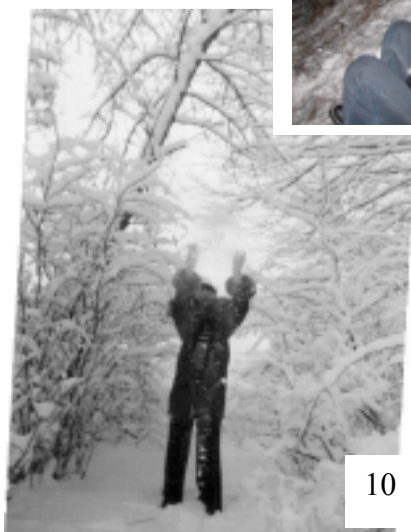
7



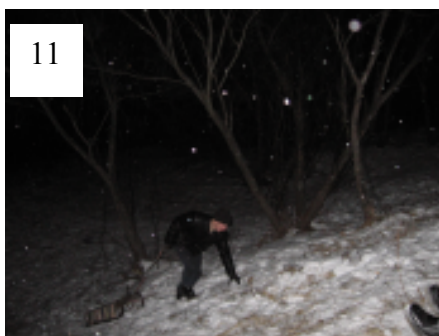
8



9



10



11



12