



Перемена

Есть о чем сказать, а это значит
Будут и победы, и удачи!

Апрель 2009 г.

Газета МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

Отчет об исследовательской работе

В каждой школе бывают такие волнительные дни, когда приезжают гости. К такой встрече готовилась и я. На базе нашей школы готовился районный семинар вожатых. Тема семинара была выбрана очень важная и интересная: «Реализация проектно-исследовательской деятельности в детских общественных организациях».

Каждая школа стремится к разнообразию деятельности учащихся, ищет такие творческие дела, которые были бы интересны всем и каждому ребенку, в которых ученики проявляли бы инициативу, развивали творческие способности, повышали интерес к историческому прошлому, удовлетворяли свой познавательный интерес.

Основным направлением деятельности детского объединения нашей школы является проект «Отчество» программы «Мы вместе». Именно этот проект позволяет организовать большую исследовательскую работу в детской организации.

Проект предусматривает воспитание патриотизма, уважительного отношения к прошлому нашей малой и большой Родины, знание истории своего народа, своей семьи, исторических деятелей, работа над ним позволяет пополнять материалы школьного музея. Тесно взаимодействуя с активом нашего музея, совет дружины ежегодно дает задание отрядам по изучению истории села, школы, семьи. Не скажу, что все занимаются этой работой с удовольствием, но отмечу, что интерес к этой работе у ребят растет. Берутся за дело часто с неохотой, но потом увлекаются и удовлетворяются своими открытиями. Примером могут быть такие работы, как: «История одной песни», «Шаги к великой победе», «Юные ватутиницы». Мы не стоим на месте. В этом году ребята начали исследовательский труд «Ордена и медали в моем доме». Об этом проекте мы решили рассказать на районном семинаре вожатых.

В работу над проектом включились все члены объединения со 2 по 8 класс. Об итогах мы и рассказали гостям. Были показаны классные часы: во 2 классе – «Я и моя семья» (учитель Ерохина Е.В.), в 4 классе – «Ордена и медали в моем доме» (учитель Тимофеева С.А.), был проведен творческий отчет по результатам исследовательской деятельности «Ордена и медали в моем доме», за подготовку которого отвечала я как старшая вожатая.

Классные часы в начальных классах, на которых присутствовали гости, удивили работой, проделанной младшими школьниками. Каждый ребенок был задействован в исследовательской работе, каждый ребенок рассказал о наградах и заслугах своей семьи. Были оформлены выставки орденов, медалей, грамот. Большая часть материалов оформлена в виде компьютерной презентации. В конце каждого мероприятия ребята пришли к единому мнению, что такой работой просто необходимо заниматься. Ведь не каждый знает историю своей семьи, а тем более семьи своих одноклассников. Не секрет, что в истории каждой семьи есть много интересных страниц.

Далее вожатые были приглашены на творческий отчет 5-8 классов. Этот отчет начался замечательным стихотворением из книги «Шелаевские мотивы»:

Страна моя огромна, величава,
Но тысячи дорог ведут туда,
Где родилась я, где мое начало,
Где ивы тихо шепчут у пруда.
Мое село, Шелаево родное!
Горжусь тобой, тобою дорожу.
Где б ни была, но ты в душе
со мною,

И возвратиться я к тебе хочу.

(Отрывок из стихотворения
Юриной Е. «Мое начало»)

У каждого человека в жизни есть место, где он родился, живет, работает. Но не все до конца знают историю своей малой Родины, своей семьи. А из жизни каждого человека и складывается история нашей большой Родины.

Трудно объяснить все причины и перечислить все проявления любви к родному краю. Эта любовь рождается вместе с человеком. Историческое прошлое родного края – это святое, это то, что должен помнить и уважать каждый. Изучать историю края, семьи важно и необходимо каждому человеку, ведь родина для нас начинается там, где мы родились, где прошло наше детство, где жили наши предки, где живут родные и близкие, где будут жить наши потомки.

В последнее время, к сожалению, многие несколько позабыли свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Каждый человек должен знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти и уважения к ним.

Чтобы заинтересовать всех историей семьи, совет дружины и решил дать по-

исковое задание «Ордена и медали в моем доме».

На творческий отчет были приглашены и представители школьной газеты «Перемена». Дело в том, что редакция школьной газеты работает сейчас над книгой «Замечательные земляки» и лучшие материалы будут отобраны для книги.

Все отчеты сопровождалось презентациями. Гости были приятно удивлены работой шелаевских школьников. Наиболее интересными оказались поисковые материалы «Жизнь моего прадеда» (работа ученика 5 класса Ханина Анатолия), «Это мои деды» (работа ученика 7 класса Колчугина Владислава), «История жизни длиною в 100 лет» (работа ученицы 8 класса Янголенко Анастасии), «Награды моего папы» (работа



ученицы 6 класса Кавериной Анастасии). Очень интересной исследовательской работой о своем прадеде занялась семиклассница Тулякова Галина. Все работы заинтересовали редакцию газеты «Перемена». В конце мероприятия дети высказали своё мнение о проделанной работе. По мнению большинства, это очень интересная и нужная работа. Наш долг помнить и чтить историю предков, семьи, уважать свое прошлое. Уходя из зала, каждый отряд заверил, что продолжит и дальше такую работу.

Нельзя не отметить классных руководителей Тимофееву С.А., Ерохину Е.В., Юрину Н.В., Аркатову И.П., Безшапочную Т.С., Вереину В.Е., Косенкову Т.П., Каверину И.А. за помощь, оказанную детям в работе по сбору и оформлению материалов поиска.

Гости дали высокую оценку нашей исследовательской работе, заверили нас, что семинар прошел плодотворно и многое из увиденного они охотно применят в своих школах.

Гончарова И.А., старшая вожатая



Понемногу обо всем

Великий талант

Год 2009, как известно, объявлен ЮНЕСКО годом Н.В.Гоголя. 200-летие со дня рождения великого писателя отмечается 1 апреля. Николай Васильевич Гоголь вошел в русскую литературу как один из великих и самобытных писателей, сыгравших роль в развитии отечественной литературы и культуры. Многочисленные работы о Гоголе, переиздание его сочинений, воплощение его образов на сцене и экране, в музыке и живописи как на Родине, так и за рубежом, подтверждают неугасаемый интерес к творчеству великого писателя во всем мире.



Жизнь Н.В.Гоголя была яркой и стремительной. Он ушел из жизни в сорок три года, оставив нам бессмертную комедию «Ревизор», гениальную поэму «Мертвые души», многочисленные рассказы и повести. Во многих крупных городах России в связи с юбилеем Н.В.Гоголя планируются интересные мероприятия. И, конечно же, в нашей школе мы тоже не могли оставить эту дату без внимания. Ребята 7 класса – Устинов Н, Тулякова Г., Федюшкина Д., Сафонов А., Корякин С., Макарова М., Денякина Р. для своих одноклассников и других учащихся среднего звена подготовили литературное путешествие «Войди в мир Гоголя». В ходе путешествия ребята побывали на станциях «Семья», «Детство», «Творчество», «Петербург» и др. Просмотрели отрывок из комедии «Ревизор», узнали о



том, что у многих произведений писателя есть еще и вторая жизнь в музыке, в театре, кино, в изобразительном искусстве. А в конце путешествия ребята приняли участие в викторине. Благодаря учащимся 7 класса все присутствующие в зале узнали много нового и интересного из жизни великого писателя.

*Зав. школьной библиотекой
Гредякина Г.А.*

Письмо в номер

Здравствуй, «Переменка»! Пишут тебе ребята старшей разновозрастной группы из детского сада. Мы хотим поздравить всех учащихся школы с началом весны. У вас прошли весенние каникулы, но каникулы были не только в школе, но и у нас в детском саду. В эти дни мы не занимались, а развлекались. В понедельник провели КВН «Что за прелесть эти сказки!». Наша группа разделилась на две команды: «Гномики» и «Колобки». Задания были самые разнообразные: «Отгадать и назвать сказку», «Нарисовать сказочного героя», «Кто больше назовет сказок» и другие. Самыми эрудированными оказались ребята из команды «Гномики».

Во вторник мы отправились в путешествие. Воспитатели провели с нами спортивное развлечение «Зов джунглей». Ловкими и быстрыми были «Тра-

воядные». Они заняли 1 место.

А в среду у нас в гостях были малыши. Мы рассказывали им о празднике «Сороки», который отмечается 22 марта. Пели песни, читали стихи, играли в игры «Прилетели птицы», «Воробей, чирикни!», закликали жаворонков, просили у солнышка тепла:

Солнышко, солнышко,
Выгляни на бревнышко,
Там детки сидят,
На тебя глядят.

На следующий день свои знания показали самые старшие, те, кто пойдут в первый класс. Они соревновались в познавательной игре «Звездный час». Задания в игре были из области растительного и животного мира. Ну а завершила нашу неделю развлечений экскурсия в местный краеведческий музей. Здесь мы увидели фотографии наших



прославленных земляков, старинные предметы быта и обихода, рассмотрели, как выглядела русская изба, познакомились со старинной одеждой. Неделя весенних каникул пролетела быстро и незаметно.

А написать о ней в этом письме мы попросили нашу воспитательницу
*Аридову Оксану
Александровну.*

Мы уже взрослые

Незаметно пролетели 4 года школьной жизни. Кажется, совсем недавно мы пришли в 1 класс, а уже совсем скоро мы станем учениками 5 класса. Много интересных и удивительных дел прошло за это время, всего не перечислить. Но нам хочется рассказать о своей исследовательской работе на тему «Ордена и медали в нашей семье». Каждый ученик нашего класса изучал историю своей семьи, ее традиции, реликвии, любимые блюда, составлял свою родословную. Оказалось, что во многих семьях реликвиями являются награды, которые берегутся и хранятся. Особенно много наград в семье Кристины Шелаевой. Нам захотелось узнать, какие это награды. Кто их получил и за что? Оказалось, что в этой семье есть награды, полученные в годы ВОВ. Кубаева Юлия встретилась с бабушкой Кристины, Шелаевой Мариной Ивановной. Старенькая бабушка рассказала, что как сейчас помнит, как их, девятнадцатилетних девчонок, из родного села отправили рыть окопы в район Старого Оскола, затем перебросили в украинский город Чугуев. А награды свои бабушка получила уже в послевоенное время. Это медали «За доблестный труд» и «Знак почета СССР».

Дедушка Кристины, Степан Иванович, имеет боевые награды: нагрудный знак «Отличник танкист» и «Орден Отечественной войны»

Кристина очень гордится своими дедушкой и бабушкой. Ей есть с кого брать пример в жизни.

*Учащиеся 4 класса Солодилова Таня
и Горохова Ира*

Из истории нашего спорта

Русская лапта – любимая народная игра. Еще наши предки увлекались этой игрой. И сейчас только солнышко просушит пригорки, как начинаются веселые соревнования. В наших краях эту игру называли игрой «в мяча».

В середине 50-х годов эта игра в стране была очень популярна. В Москве была создана федерация русской лапты. Известно, что истоки игры и особенное увлечение ею были в наших краях: в Курской и Белгородской области. Поэтому в Белгородской области повсеместно были созданы команды, проводились соревнования. В Валуйках районные и межрайонные соревнования проходили в Монастырском лугу.

В колхозе «Красный Путиловец», а следовательно, в селе Шелаево, тоже организовали такую команду. В первой нашей команде были Шелаев Иван Кириллович, Глебов Павел Семенович, Подерягин Дмитрий Илларионович, Слезкин Петр Иванович, Шелайкин Иван Кузьмич и я, Вдовин Иван Кузьмич.

После межрайонных соревнований лучших игроков всех районов собирали на спортивные сборы в г. Грайворон, там мы тренировались, а тренеры отбирали спортсменов в сборную области.

В эту команду в результате отбора попал и я, и Глебов Павел Семенович от Валуйского района, по два человека от Алексеевского и Красногвардейского районов. Первые серьезные соревнования были организованы в Белгороде, в них участвовали тринадцать команд из Москвы, Воронежа, Орла, Курска, Тамбова и других областей.

Наша команда играла очень успешно и считалась сильнейшей командой на этих соревнованиях.

После соревнований о нашей команде узнали по всей стране. Специально поиграть с нами в Белгород приезжала команда из г. Архангельска, в ее составе были мастера спорта по хоккею, это, естественно, были очень хорошо физически подготовленные спортсмены. Они быстро и хорошо усвоили все правила и тонкости игры, но одолеть нашу команду не смогли.

Команда из Ростова-на-Дону пригласила нас к себе для обмена опытом и совместных тренировок. Они оплатили нам проезд и все командировочные расходы.

Мы были сильнейшими, но от Центрального района на Всероссийские соревнования в Ленинград по решению федерации русской лапты поехала команда города Москвы.

Мы очень огорчились. Во время встречи с нашей командой я спросил у этого чиновника о том, почему же не мы едем на эти соревнования. Он ответил: «Москва есть Москва. В нашу команду мы уже много вложили сил и денег». Жаль. Молодые, сильные, задорные, мы считали, что должны побеждать сильнейшие. Но, к сожалению, уже тогда понятия спорт и бизнес были рядом. Очень печально это констатировать.

Ветеран спорта Вдовин И.К.

Останови туберкулез – дыши спокойно!

Туберкулез – болезнь, известная еще со времен египетских пирамид. В средние века туберкулез бушевал в Европе и Америке, убивая каждого седьмого человека. К сожалению, и в наше просвещенное время на Земле от этой страшной болезни каждые 10 секунд умирает один человек. Ежегодно регистрируется около 8,4 млн. новых случаев заболевания туберкулезом. В Белгородской области заболевает около 1000 человек в год, приблизительно 100 больных умирают.

В конце 19 века немецкий ученый Роберт Кох впервые увидел под микроскопом возбудителя этой болезни. Этот микроб способен несколько месяцев жить в окружающей среде, особенно в грязном, темном, сыром и пыльном помещении.

Больной человек выделяет большое количество туберкулезных палочек при кашле, чихании и даже при громком разговоре вместе с мельчайшими брызгами мокроты и слюны. Люди заражаются, вдыхая загрязненный воздух.

Основные признаки болезни: кашель в течение более трех недель, боль в грудной клетке, потеря веса, повышение температуры, недомогание и слабость, потеря аппетита, потливость по ночам. При появлении таких симптомов необходимо срочно обратиться к врачу фтизиатру.

Чаще всего болеют люди, постоянно недоедающие, курящие, употребляющие алкоголь, наркотики.

Каждый должен знать, как уберечься от туберкулеза. Предупреждение этой болезни начинается еще в детстве с профилактических прививок. В школьном возрасте детям ежегодно делают пробы Манту.

Здоровый образ жизни, занятия спортом – это заслон страшной болезни! Здоровый организм, хороший иммунитет – лучшая профилактика!

Медицинская сестра Базарова М.А.



Экологическая тропа

Весна пришла! Мы все это приняли как должное. На календаре апрель, а народ потянулся на приусадебные участки. В воздухе появились особенные запахи проснувшейся земли, легкого морозца, начали примешиваться пряные нотки набухающих почек. Уже давно летят перелетные птицы. А на водоплавающих птице даже была открыта охота. За ними ездили в минувшие выходные на большие водоемы. На школьном дворе появилась пара чибисов. Они деловито обошли территорию, оценили места для возможного гнездования, кормовую базу и улетели. Может быть, они правы? Не будет покоя у нас и им, и подрастающим птенцам. Да и территория наша еще не благоустроена. Всю весну и лето предстоит учителям и школьникам приводить в порядок наши школьные площадки. Небольшой участок решено выделить для дикорастущих растений. Многие из них выделяются в дикой природе своим цветением, красотой листьев и медовым запахом. Очень многие садоводы взяли на вооружение и создали на их базе привычные для нас, ставшие вековыми спутниками человека примулы, виолы, рябчики, пионы. Сейчас в нашей лесостепной зоне распускаются первоцветы, издавна бердившие души ученых и просто неравнодушных к прекрасному людей. Какие цветущие растения принято считать первоцветами? Почему ландыш в мае цветет, а мы его тоже так величаем? Это растения, сформировавшие свои цветоносные почки еще летом и осенью, а сейчас им нужны только влага и подходящие условия. Поэтому, покупая в сентябре крокусы, гиацинты, тюльпаны, мы приобретаем весеннее великолепие и благоухание, ведь родственники их из дикой природы. В наших лесах до июня распускаются полчища первоцветов. Уже сейчас цветут синие пролески. Чуть позже появятся сиреневые хохлатки и бордово-красчатые рябчики. Под землей их цветоносные почки всю зиму хранились в луковицах. Дедушки и бабушки любят рассказывать внукам, как в голодные годы они спасались их сочными, не ядовитыми, наоборот, питательными и полезными подземными побегами. А вот у желтых ветрениц, белых ландышей, трогательных голубых фиалок под землей прячется утолщенное корневище. Именно оно и дает силу распусться и блистать полным великолепием этим цветам. Степные цветы появятся в конце апреля – начале мая. Это ярко желтые адонисы с резными, как у пиона отклоняющегося, листьями. Некоторые «знатоки» считают их по этому признаку родственниками, хотя они относятся к разным семействам, да и цветет пион темно-красными цветами значительно позже. А еще встречаются в наших логах темно-синие ирисы. Среди листьев, похожих на сабли, вдруг видишь цветонос со множеством бутонов. Но цветет один цветок всего день. На нашем лугу Питяево можно увидеть в начале мая островки желтых тюльпанов, в Макатовом лесу – рябчики, ветреницы, ландыши. Вся эта красота недолговечна. У этих цветов короткий век. Человек, принесший в дом первоцветы, долго не порадует. А растение, лишенное надземной части, не даст семян, меньше станет луковица, тоньше корневище. Вот поэтому и слышно со всех сторон – охраняйте первоцветы! Это нехитрое правило должен нести в своем сознании каждый человек, не считающий себя дикарем.

Учитель химии Салова И.И.

Наше творчество

* * *

Что значат прошлые дела?
 Что значат прошлые слова?
 Что без чего-то не могла
 И не забудешь то едва.
 А лучше, если на душе
 Не держишь камня ты уже.
 Заплачь, а может, улыбнись,
 От гнева лишь освободись,
 И сразу лучик солнца твой
 И будет он всегда с тобой
 А твой заметный счастья миг
 Вдруг наконец тебя достиг.
 Он ободрил, рассеял грусть,
 А то, что было, – было пусть!
 Душа открыта, сердцу тоже
 Кому-то, может быть, поможет
 Твоей души полёт открытый,
 А всё, что плохо, будь забыто!

Салова Лиза



* * *

Солнце не светит.
 Дождь моросит.
 На улице ветер
 Воет, свистит.
 Капли на стёклах,
 Шёпот листы.
 Морозы наступят –
 Завянут цветы.
 Посыплется снег
 На землю большую,
 И увидят все люди
 Красу неземную.
 Но затем всё растает,
 Наступит весна,
 И будет ребятам
 Теперь не до сна.
 Птицы вернуться
 Из тёплых краёв,
 Люди услышат
 В садах соловьёв.

Весенний гость

Славный Март пришёл к нам в гости,
 На реке построил мостик,
 Отогрел он наших птичек:
 Воробьёв, ворон, синичек.
 Он согрел всем людям души,
 От снегов оставил лужи,
 Скоро расцветут цветочки,
 Дерево украсят почки...
 Голубеют небеса,
 Все цветёт. Что за краса!
 Много солнца, много света,
 А теперь все ждём мы лето.

Фесенко Аня, 6^Б класс

Первый школьный день

Теплое осеннее утро. В доме суета. Все бегают вокруг меня. Я в растерянности: не знаю, что делать. Потом, когда я надел костюм, белую рубашку и туфли, приготовленные заранее, то понял, что сегодня необычайный день! Праздник! Но какой? Чей-то день рождения или что-нибудь подобное?

Наверное, сегодня очень знаменательный день в моей жизни. Я иду в первый раз в первый класс! И завертелось. По дороге в школу я встретил много нарядно одетых детей. А возле школы уже собралось большое количество людей, и все в ожидании чего-то необычного, торжественного. А дальше все как в тумане. Кто-то из родных дает мне красивый букет из белых гладиолусов, но он такой большой, что хочется положить эти цветы на плечо. Нас заводят в здание школы, а оттуда под торжественную музыку меня за две руки выводят одиннадцатиклассники – мальчик и девочка. Я смотрю на старшеклассников и думаю о том, что они такие взрослые и уверенные. Когда же я таким стану? Наш класс стоял на третьей ступеньке снизу. Мы по очереди читали стихи. Вот нам вручают подарки. Наконец-то я освободился от ноши, подарив цветы своей первой учительнице. Закончилась линейка, и мы пошли в класс. Здесь в кабинете кажется все таким родным. Антонина Михайловна, которую мы знали еще с подготовки, сразу всех успокоила. Начался первый урок.

Я знаю, что впереди меня ждет много волнений. Но этот день навсегда останется в памяти каждого из нас.

Патанин Олег, 7 класс

Встреча с морем

Море я видел только по телевизору, а тут летом мне предстояло встретиться с ним «вживую». С нетерпением ожидал того дня, когда отправлюсь в путь. И вот наконец-то он настал.

Вещи были упакованы, мы погрузились в большой красивый автобус и поехали. Путь предстоял долгий. За окном мелькали поля, села и города, а мы все ехали и ехали. Лишь только ранним утром автобус въехал в красивый город. Нам сказали, что уже приехали, а моря все еще не было.

Устроившись в гостинице, я сразу же собрался к морю. Через несколько минут ходьбы передо мной открылся бескрайний водный простор. Волны бежали, как бы догоняя друг друга, и с брызгами разбивались о берег. Даже дух захватывало от такого великолепия.

Шелест гальки под ногами, плеск волн – это было все настоящее, а не с экрана телевизора.

Сейчас все это лишь воспоминания, но я бы так хотел вновь оказаться на берегу моря и ощутить его дыхание. И пожелать тем, кто еще ни разу его не видел, обязательно встретиться с ним.

Сафонов Артем, 7 класс

Прыжки в воду по-шелаевски

Прекрасная пора – лето. У нас есть одна летняя рискованная забава – прыжки в реку с моста. Мне очень нравилась эта затея, но меня одолевал страх. Я любила наблюдать за прыжками других ребят. Как они бесстрашно отталкиваются от моста и ныряют в голубую пучину реки. Мой первый прыжок оставил у меня в памяти неизгладимое впечатление.

Однажды мы с подругами пошли на реку. Девочки побежали на мост и начали звать меня с собой. Я сказала, что не хочу, но они так сильно меня уговаривали, что я согласилась и присоединилась к ним. Подружки подбадривали меня, и настроение у меня поднялось. Но в этот момент подошли к середине моста, и сердце так забилось от страха, что мне показалось, оно вот-вот выпрыгнет из груди. Быстрота течения и высота пугали меня, к тому же в воде колыхались водоросли. Некоторые были мохнатые, а другие длинные и скользкие на вид. Страх охватывал меня все сильнее, и в то же время было стыдно перед подружками, что я трусиха. Сказав, что буду последняя, я стала собирать всю силу воли. Девочки все по очереди спрыгнули и начали плыть против течения. Они ждали меня. Я переборола страх, решительно встав на край моста, увидела, как в реке отражались облака и ярко-голубое небо. Мне казалось, что могу прыгнуть прямо на облачко. Тут я посмотрела вверх, закрыла глаза и прыгнула... Поняв, что я нахожусь в воде, быстро вынырнула и почувствовала облегчение. Все подружки были довольны и весело смеялись. Они кричали: «Молодец! Молодец! Молодец!», стремительное течение подхватило нас и понесло вниз.

Вот и берег. Выйдя, мы опустились на горячий песок. Я поняла, что мне очень понравилось прыгать. Хотелось снова очутиться в потоке прохладных волн. Юля, задорно смеясь, предложила: «Ну что, девочки, пошли еще разок?!» Мы дружно выдохнули: «Да!» И наперегонки побежали на мост...

Вот так я совершила первый в своей жизни прыжок с моста.

Тулякова Галина, 7 класс