

Здравствуй, школа – вечный праздник, Вечный бой, полет и детство...



Сентябрь 2005 г.

Перемена

Есть о чем сказать, а это значит
Будут и победы, и удачи!

Газета МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

Навстречу школьным юбилеям.

1 сентября.



Пролетели школьные каникулы. Лета словно и не бывало. Наступила осень. Школа снова наполнилась шумными ребячьими голосами. И снова учеба.

Для самых маленьких – первоклашек – это начало познания окружающего мира. Первые буквы и цифры в школьных тетрадках. Это такие трудные соединения букв в слоги, а слогов в слова и, наконец, в целые предложения. Для ребят чуть постарше – это дальнейшее развитие речи и ума. А старшеклассники будут применять свои знания, умения и навыки в практических семинарах, дискуссиях, в исследовательской работе, в защите рефератов и т. п.

Впереди у всех достаточно трудная, но интересная работа – учеба. Начавшийся новый 2005-2006 учебный год – это дважды юбилейный

год. В августе 1956 года наша школа из семилетки была преобразована в среднюю школу и называлась она Шелаевская средняя политехническая школа с производственным обучением.

В школе в том же 1956 году была организована ученическая производственная бригада из числа учащихся 5-8 классов.

У школы и ее бригады достаточно богатая история, и нам предстоит ее рассказать через поисково-исследовательскую работу. Завершиться поиск должен созданием музея образования в нашем селе.

Хочу обратиться ко всем бывшим учащимся и учителям, к нынешним школьникам и педагогам с просьбой оказать помощь и принять участие в поисковой работе. Наш общий долг – достойно встретить эти юбилейные даты. А это значит хорошо учить и учиться, честно и добросовестно трудиться.

Сегодня, как никогда, нашей большой и малой Родине не достает духовно-нравственных ее обитателей.

Пусть же новый учебный год станет для всех нас, для ваших родителей и жителей села началом возрождения духовно-нравственных идеалов в нашей жизни.

И школа, как и всегда, будет инициатором этого возрождения.

*Подерягин В.С.,
директор школы*

Подошел сентябрь неслышно,
И пора расстаться с летом
Разноцветным, знойным, чистым,
В пестрый сарафан одетым...



На линейку
в первый раз



Первоклашка, пер-
воклассник, у тебя
сегодня праздник...



Напутствие школь-
ных старожил.



Ответное слово
первоклассников



Первый звонок в ис-
полнении Вереина
Сергея и Чурносовой
Елены

Советы психолога

Дорогие ребята, вот и закончилась счастливая и беззаботная пора – каникулы. Впереди нас ждет год трудной и кропотливой работы. И для этой работы нам понадобятся такие психические процессы, как: память, внимание, воображение, мышление.

И я предлагаю вам проверить и потренировать у себя эти качества.

Память.

Послушайте и запишите то, что запомнили:

А) Слова: липа, ножницы, лампа, яблоко, карандаш, гроза, обруч, мельница, попугай, листок.

Б) Числа: 43, 57, 12, 33, 71, 52, 8, 90, 14, 47.

В течение 20 секунд необходимо запомнить слова, потом цифры, а затем записать то, что удалось запомнить.

А) Слова: любовь, совесть, чайник, пулемет, глина, логика, свеча, словарь, вишня, стрелкоза.

Б) за 20 секунд нужно запомнить 10 чисел.

Числа: 43, 12, 31, 81, 72, 15, 44, 96, 10, 37.

Успешность или продуктивность запоминания вычисляется умножением числа правильных ответов на 10.

90-100 % – отличная память.

71-90 % – очень хорошая.

51-70 % – хорошая.

31-50 % – удовлетворительная.

Если меньше – есть над чем работать.

Определить устойчивость *внимания* можно с помощью таблицы «Шульте». В таблице числа от 1 до 25 расположены не по порядку. С началом работы засекается время. Таких таблиц можно сделать больше, но расположение чисел другое. Основной показатель – время выполнения.

14	9	2	21	13
22	7	16	5	10
4	25	11	18	3
20	6	23	8	19
15	24	1	17	12

Мышление.

Попробуйте решить эти задачи за 10 минут.

1. В книжном шкафу в обычном порядке рядом стоят две книги. В первом из них 300 страниц, во второй 400. Книжный червь прогрыз книги от первой страницы первого тома до последней страницы второго. Сколько страниц он прогрыз?

2. К гвоздю надо подвесить маятник, состоящий из шнура и груза. На столе лежит гвоздь, шнур и груз (гира весом 0,5 кг), но молотка нет. Как решить задачу?

3. На столе горели семь свечей. Три свечи погасли. Сколько осталось?

4. От города А до города В 120 км. Из города А вышел поезд по направлению к городу В и шел со скоростью 30 км/ч. Навстречу ему из города В вылетела ласточка со скоростью 60 км/ч. Она долетела до поезда, повернула обратно и полетела обратно в город. Долетев до города В, она снова повернула по направлению к поезду, опять долетела до поезда и снова повернула к городу В и т.д. Так она все время летала навстречу поезду и обратно, пока поезд не прибыл в город В. Сколько километров налетала ласточка?

Если вы правильно и быстро решили задачу № 1, то у вас хорошо развито образное мышление, если задачу № 2 – практическое мышление, № 3 – творческое мышление, № 4 – логическое мышление.

Ответы: 1. Только обложки, так как первая страница тома соприкасается при обычной расстановке книг с последней страницей второго.

2. Вместо молотка использовать гирю.

3. Осталось три (остальные сгорели).

4. 240 километров.

А как решить эти процессы, поговорим в следующем номере.

Удачи Вам!

Подготовила школьный психолог Л. Косянчук.

Интервью с интересным человеком.

*«...И пусть пока ты еще не известен,
Но мы не зря к тебе прислали репортера,
Каждый человек нам интересен,
Каждый человек нам дорог!»*

(из песни)

Наши репортеры обратились с вопросом: «С каким настроением Вы встречаете новый учебный год, и что от него ждете?» к учащимся и учителям. Вот такие ответы мы услышали.

Погорелова Лиза, 7 кл.:

Настроение хорошее. Надеюсь, что в этом году узнаю много нового, и мечтаю о хороших оценках.

Юрина Н.В., завуч:

Прекрасное настроение. Соскучилась по ученикам, работе, коллегам. А жду от учащихся стремления к знаниям, а от правительства – повышения зарплаты.

Ерохина Света, 6 кл.:

Учебный год начинаю с отличного настроения, так как очень хочется учиться. Жду побольше пятерок!

Жерлицына С.В., учитель музыки:

Ой! Чудесное настроение! Рада встрече и со школой, и с детьми. А жду... Да, жду успешного выступления детей в вокальном конкурсе. Хочу, чтобы никто не болел, чтобы все улыбались, как сегодня, и ничего бы не огорчало!

Каверина И.А., учитель ИЗО:

С какого настроения? Да, пожалуй, с оптимистического. Думаю, что оптимизма моего на весь год хватит. Я ведь перед этим от работы отдохнула, сыном занималась. Он у меня хороший. И учеников хочу хороших, чтоб у них успехи творческие были, работы получались оригинальные.

7 кл., девочки (коллективный ответ):

- Отличное настроение!
- Вместе собрались, одноклассников повстречали.
- Ждем пятерок!
- И четверок можно.
- И чтобы учителя поменьше ругали!

Калашников Алексей, 9^Б кл.:

Настроение нормальное, а погода не нравится. Мечтаю, чтоб дело до троек не дошло и чтобы учителя справедливыми были и добрыми.

Бусловская Тая, 2 кл.:

Настроение веселое. В школу очень хотелось идти. Ведь мы теперь не самые маленькие!

Говорушенко Ваня, 1 кл.:

Настроение радостное и бодрое. Ведь взрослый я теперь, ученик!

Данилевич Юлия, 10^Б кл.:

Классное настроение! А какое оно еще может быть 1 сентября?!

*Заметьте, все дружно повторяли: «Хотим хорошо учиться! Хотим четверок и пятерок!»
Так пусть же сбудутся эти желания! С новым учебным годом!*

Наши корреспонденты Солодилова Катя и Елифанова Настя встретились с бывшим учеником школы Перовым Вячеславом Михайловичем.

- *Вспоминаете ли Вы иногда свои школьные годы?*

- Конечно. Как можно не вспоминать детство?!

- *Какое школьное событие Вам особенно запомнилось?*

- Переход в новую школу, ведь до того мы учились в старой школе, вернее сказать, в нескольких зданиях. Поэтому, когда мы переходили в новое школьное здание, то, в котором теперь учитесь вы, оно нам казалось дворцом. Да по меркам тех времен это и был дворец!

- *Вы были бригадиром ученической производственной бригады. Это как-то повлияло на выбор вашей профессии?*

- Да, хотелось работать с землей. И всегда нравилась эта работа. Видно, поэтому мне удалось чего-то достичь. За время моей работы я получил 4 правительственные награды. Но больше, чем наградам, я радовался, когда видел результаты работы. Особенно был счастлив, когда наш колхоз «Красный путиловец» собрал небывалый урожай – 10000 т зерновых и 420 ц свеклы с 1 га. Это был рекорд! Тогда хлеборобам выдали по 5 тонн зерна бесплатно. Довольны были все!

- *А какую профессию Вы выбрали бы для внука?*

- Внука назвали в честь меня Вячеславом. Хотелось бы повлиять на выбор его жизненного пути. Повторяюсь: землю я люблю и общий язык с ней нахожу. Но доказать, что мы – Перовы – и в другом деле себя показать можем, хочется. Поэтому рад, что сын имеет юридическое образование. А вот Славика почему-то мечтаю увидеть врачом, тем более что и мама, и бабушка у него по профессии медики. Но выбор, конечно, будет за ним. Пока пусть растет здоровым и человеком становится порядочным. Не главное, кем стать, главное – каким!

- *Какую черту характера Вы больше всего цените в людях?*

- Справедливость. Я считаю, что работающий человек должен требовать за свой труд должного вознаграждения, особенно если результаты труда налицо.

- *Что бы Вы хотели пожелать нашим читателям?*

- Чтобы их мечты о лучшей жизни сбылись. Чтобы производственная бригада школы начала работать с новым дыханием, получала хорошие урожаи, а заработанных денег чтобы и на отдых хватало. Желаю вам, чтобы возобновилась в школе традиция поездок летом на море, на экскурсии. Всего вам наилучшего, ребята!

Понемногу обо всем.

Пришел Спас – всему час: плоды зреют.

Богат народный календарь праздниками, но август – особенно.

Три Спаса в августе подряд

Они о многом говорят.

В день празднования Яблочного Спаса 19 августа наш сельский храм культуры радушно распахнул двери для всех шелаевцев и гостей со всего района, приглашая на деревенские посиделки: «Пришел Спас – всему час!»

Приятно было находиться в среде повышенного оживления и многолюдия и осознавать, что наше приглашение односельчане приняли и пришли на праздник в столь горячую пору для них.

Красочно оформленные колосьями пшеницы, снопами ржи, корзинами с яблоками, вазами с цветами, гроздьями калины и атрибутами деревенской жизни большое фойе создавали атмосферу особого праздничного тепла.

А самовары на столах с чаем, настоянным на лечебных травах, мед и варенье из яблок, оладушки, фрукты и душистый мягкий каравай под задорные русские народные песни пробуждали желание быстрее приблизиться к обряду освящения пищи и вкусить первый желанный кусочек.

Издавна считалось, что желание, задуманное в момент проглатывания первого куса любой освященной пищи, обязательно сбывается.

Гости рассаживались по скамейкам, а сюжет праздника, незаметно для многих, уже разворачивается в центре фойе под первые музыкальные аккорды песни «Под окном черемуха колышется»; участники народного хора «Надежда» в колоритных народных костюмах заполняют большую часть импровизированной сцены и почти сливаются с гостями.

Хозяйка праздника добродушно напоминает всем гостям:

Право ж, нам всем не годится

Перед дедами гордиться,

Старину должны мы почитать,

Грех обычаи забывать.

Надо корни возрождать,

По крупiciам собирать...

А голос солистки хора Валентины Бегичевой заводит песенную карусель про «Сибирский ленок». Фольклорный народный коллектив «Калинушка» вливается в ход праздника и дарит всем самобытную старинную песню «Тонкий лен». Через содержание песен приблизились к Медовому Спасу, который празднуют 14 августа.

Девушка-молодка, неся на подносе мед, яблоки и орехи, спрашивает у гостей и повествует про все три Спаса:

- Верно, 14 августа, в Медовый Спас, начинают ранний посев озимой пшеницы.

- С яблочного Спаса по всей Руси начинали есть все овощи и фрукты.

- А последний Спас – Ореховый (29 августа) еще называли Спасом на полотне или Холщовым Спасом.

Три Спаса в жизни нас спасут,

В дома достаток принесут

В них есть надежда для людей,

Чтоб стала наша жизнь светлей.

Бабушка Прасковья утверждает, что не все поведала молодка гостям, о главном забыла – о хлебушке нашем. Ореховый Спас еще называют Хлебным, а 29 августа – хлебным днем. В этот день пекли первый каравай из нового урожая. С новым хлебом ходили по соседям, родным и угощали «новиной».

На Руси говорят: Третий Спас – «хлеба припас»!

Самый торжественный момент на деревне по завершении жатвы хлебов был обряд последнего снопа. Его называли «мениником», одевали в сарафан и ситцевый платок и несли на хозяйский двор.

На наш праздник тоже пожаловал последний сноп ржи с нашей благодатной шелаевской земли. Молодые хлеборобы установили его в центре стола, одели в сарафан и платок, а участники торжества стали обпевать его. Звучали благодарственные песни о хлебе: «Ой ты, рожь», «Посылала меня мать яровое жито жать» и гимн хлебу «Хлеб – всему голова».

Кульминационной вершиной праздника стал обряд освящения пищи настоятелем Уразовского храма отцом Федором. Всех гостей пригласили к

нашему хлебосольному столу вкусить освященных яблочек, угоститься душистым караваем и поблагодарить медком, запивая чаем и яблочным компотом.

Но на этом праздник не закончился. Его продолжали своими яркими выступлениями хореографический ансамбль «Ассорти», исполнив танцевальную композицию «Суббота» – руководитель Теплякова З.В.

Юные фольклористы приятно удивили и порадовали театрально-музыкальной картиной «Шел Ванюша по деревне» и совместным исполнением старинной песни «Трава, моя трава» из репертуара почтенного и уважаемого фольклорного коллектива «Калинушка» - руководитель Попова Н.М.

Диалог-картинка кума с кумой, пришедших из лесу на праздник с полными лукошками грибов, орехов и яблок, подсказала женскому ансамблю «Гармония», что в день Яблочного Спаса самое время погулять, повеселиться, новыми нарядами похвалиться. Попеть, потанцевать и себя односельчанам показать. В их исполнении прозвучали музыкальные произведения «Сады цветут», «Не ревнуй».

Царицей жизни деревенской и нашего праздника стала гармонь с озорной частушкой. И на наших посиделках нескончаемой спиралью лилась веселая частушка. А от частушек перешли к конкурсам поговорок, пословиц, загадок, старинным играм «Улей» и «Удочка».

Победителей конкурсов награждали призами. Завершился наш праздник коллективной песней-хороводом «За Осколом-рекой». С почтением проводили всех гостей.

Прошло немало уже времени со дня народного праздника, но теплое и нежное воспоминание о нем еще хранится во многих душах односельчан. И приятно слышать слова благодарности и признания, что праздник удался. А ведь это успех коллективного творчества Центра образования и культуры.

Федюшкина Л.М.

худрук СДК

Рассказ учителя.

Я в Шелаево живу давно, учить математике шелаевских школьников стала с 1969 года. Классов за мою жизнь промелькнуло очень много. Работая, привязывалась к детям, любила их как своих. Но из всех классов для меня самый родной тот, в котором классным руководителем я была с 4 по 10 класс. В нем было 43 человека, но, однако, это была настоящая дружная семья.

Поисковой работой занимались самозабвенно. В шелаевской братской могиле захоронены солдаты, родственников которых разыскали мои ученики. С ними велась переписка. Однажды 9 мая, в праздник Победы, мы пригласили их к себе в гости и благодарные родственники на встрече подарили каждому ученику по лотерейному билету. Какова же была радость, когда мы выиграли на эти билеты 200 рублей. Для нас это были хорошие деньги! Все потратили на кабинет математики: купили транспортные, линейки, циркули.

Класс был на редкость дружным и целеустремленным. Где мы только ни бывали! И в Краснодаре, и в Волгограде, и в Харькове. Надо сказать, что многие в жизни достигли поставленной цели. Шелаев Вова теперь известный в нашей местности хирург – Шелаев Владимир Васильевич, Сидякина Валя преподает в школе физику и математику – это Верейна Валентина Егоровна. Солодиков Александр – председатель колхоза, Сидякин Олег имеет на Украине, в Виннице, свою фирму (он, кстати, военный пенсионер), Татаринцев Леонид – пенсионер, ветеран милиции. Волконитина Лида в Тюмени. Но даже она меня не забывает. Ко Дню учителя шлёт открытки. Я часто вспоминаю этот свой класс родных детей. Вспоминаю и думаю: а ведь мне повезло, что они были в моей жизни.

*Здоровенко Людмила Константиновна
ветеран педагогического труда*

Скоро выборы.

Клепиков Юрий Николаевич, кандидат в депутаты Белгородской областной Думы четвертого созыва.

Родился 27 февраля 1959 года в городе Валуйки Белгородской области. В 1978 году окончил Харьковский электромеханический техникум транспортного строительства по специальности «техник-строитель»; в 1987 году - Всесоюзный политехнический институт по специальности «промышленное и гражданское строительство»; в 1996 - получил юридическое образование в Российской академии государственной службы при Президенте России. Кандидат экономических наук.

Армейскую закалку Юрий Николаевич получил в 1978-1980 гг. в рядах Советской Армии. Трудовую деятельность он начал в качестве начальника службы доменных сетей конторы «Валуйки-межрайгаз».

С 1997 года назначен директором Белгородского филиала ООО «Межрегионгаз» акционерного общества «Газпром». С апреля 1999 года – генеральный директор образованной на основе филиала компании по реализации газа в Белгородской области ООО «Белрегионгаз».

Ю.Н. Клепиков – высокопрофессиональный, авторитетный специалист и руководитель. Его деловая репутация подтверждена многими наградами.

Большое внимание Юрий Николаевич уделяет общественной работе. Он является депутатом областной Думы трех созывов и в настоящее время возглавляет комитет по законодательной деятельности и вопросам местного самоуправления. По его инициативе и непосредственном руководстве создан и работает общественный фонд «Память», который оказывает благотворительную помощь учреждениям здравоохранения, культуры, образования, ветеранам войны и труда, пенсионерам, детям-инвалидам и сиротам.

