

С Новым годом и Рождеством Христовым!

Перемена

Есть о чем сказать, а это значит
Будут и победы, и удачи!



Январь 2007

Газета МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

Уютно ли детям и учителям в школе



Такую тему обсуждали учителя, учащиеся и родители, собравшись на очередной педагогический совет 30 декабря 2006 года.

Тема педсовета очень актуальна. Ведь от того, как чувствует себя в школе ученик, как чувствует себя учитель, какие взаимоотношения у них сложились, зависит очень многое. Не секрет, что там, где обстановка доброжелательная, отношения доверительные, уроки проходят плодотворно и результаты этих уроков радуют всех. Но вопрос этот, словно айсберг: с виду все порой кажется не таким уж сложным, а на деле все таится в глубине.

Вот поэтому, готовясь к педсовету, я пересказала неоднократно и с социальным педагогом, и со школьным психологом.

Анонимные анкеты, проведенные среди учащихся, учителей, родителей дали объективные ответы на поставленные вопросы.

Из анкеты учащихся:

1. Нравится ли тебе самому твоя школа?

Подчеркни один из предложенных ответов: да – 35 %;

больше да, чем нет – 19%; трудно сказать (и да, и нет) – 39%; больше нет, чем да – 4 %; нет – 3 %.

2. А теперь оцени отношения с учителями:

полностью удовлетворен (а) – 11 %; удовлетворен (а) – 51 %;

трудно сказать (и да, и нет) – 26 %; неудовлетворен (а) – 9 %;

- совершенно неудовлетворен (а) – 2 %

3. Что больше всего нравится тебе в школе?

Общение, кафе, интересные уроки, друзья, перемены, компьютерный класс, физкультура, классные часы, развлекательные программы, автодело, кружки, библиотека, добрые учителя, столовая.

4. Что тебе не нравится в школе? Большая нагрузка, школьная форма, долго сидим на ПТУ, молоко, ЕГЭ, дежурство, раздевалка, плохой зал географии.

5. Если бы ты стал (а) директором школы, то какие изменения внес (-ла) бы в школьную жизнь?

Отменил бы школьную форму, уменьшил бы нагрузку, убрал бы МХК, ПК, ОБЖ, ввел бы 5-дневку, кормил бы вкуснее и 2 раза, построил бы внутренний туалет, больше современных технологий на уроках.

Каким ты представляешь образ своей школы?

«Место общения», «Страна знаний, труда и веселых ребятишек», «Коллектив», «Гнездышко», «Оазис в пустыне», «Институт», «Улей», «Радость», «Старинный замок», «Камера пыток», «И тюрьма, и дом», «Прикольная».

Из анкеты педагогов:

1. Нравится ли Вам школа, в которой Вы работаете?

Да – 86 %; больше да, чем нет – 14 %.

2. Оцените, пожалуйста, степень удовлетворенности своими отношениями с коллегами:

полностью удовлетворен (а) – 14 %; удовлетворен (а) – 86 %

3. Удовлетворены ли Вы своими отношениями с учащимися?

Удовлетворен (а) – 88 %; трудно сказать (и да, и нет) – 6 %;

Неудовлетворен (а) – 6 %

4. Что больше всего Вы цените в школе? Что необходимо сохранить, сделать традицией? «То, что школа всегда находится в состоянии творческой активности», «То, что в школе единый коллектив детей и взрослых», «Много интересных и хороших людей», «Необходимо сохранить традиционные школьные праздники, встречи выпускников».

5. Что больше всего не устраивает Вас в школе?

От чего необходимо избавиться в первую очередь? «Не стоит ставить «тройки» двоечникам, но это нельзя решить в рамках нашей школы», «Больше всего не устраивает то, что снижается ответственность за поступки у учеников», «От 6-дневки», «Безразличие друг к другу, неумение выслушать», «Избавиться от 20-минуток, перейти на 5-дневку».

6. Каким Вы представляете образ своей школы?

Попробуйте его описать наиболее подходящим словом или строкой стихотворения, схемой или рисунком.

«Утро», «Луч света в темном царстве», «Вместе весело шагать», «Школьный корабль».

7. Продолжите, пожалуйста, следующие предложения:

Главной целью школы является... «Научить ребенка не теряться перед трудностями, уметь добывать знания в жизни», «Воспитание и обучение подрастающего поколения», «Воспитание».

Выпускник нашей школы должен обладать... «Качествами морально устойчивого человека, способного применить знания в жизни».

10. Что Вы предлагаете ввести нового в работу школы, чтобы в ней было приятно учиться? «Пока ученики не начнут ответственно относиться к учебе, изменить ничего нельзя», «Кабинетную систему», «Больше оптимизма со стороны классных руководителей, учителей».

11. Напишите, пожалуйста, что можете сделать (провести) лично Вы, чтобы жизнь в школе стала более интересной и успешной? «Трудно сказать. Интересы учащихся сейчас бывают просто непонятны», «Много чего. Все зависит от материальной базы и от финансов. Что нужно, то и проведем».

Из анкеты родителей:

3. Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?

Да – 56 %; больше да, чем нет – 44 %; трудно сказать (и да, и нет) – 0 %.

4. Как относятся жители вашей деревни к школе?

очень хорошо – 13 %; хорошо – 44 %; удовлетворительно – 31 %; плохо – 6 %; очень плохо – 0 %; безразлично – 6 %.

5. Как относятся жители вашей деревни к учителям школы?

очень хорошо – 13 %; хорошо – 44 %; удовлетворительно – 38 %; плохо – 6 %.

6. С каким настроением чаще всего приходит Ваш ребенок из школы?

- Веселый и жизнерадостный – 6 %; уставший, но удовлетворенный – 81 %; раздраженный, расстроенный, неудовлетворенный – 13 %.

7. Как Вы думаете, учитывают ли в школе индивидуальные особенности Вашего ребенка?

Учитывают – 31 %; в основном учитывают – 19 %; - и да, и нет (трудно сказать) – 38 %; мало учитывают – 13 %.

8. Что больше всего Вы цените в школе, в которой учится Ваш ребенок? Распорядок дня, хорошие учителя, высокий уровень преподавания, прогрессивные взгляды, хороший директор, внимание учителей к ученикам, отдых классных руководителей вместе с классом, порядок и общение учителей.

9. Что не нравится Вам в школе? МТБ, туалет, внешний вид школы, оскорбление учителями детей, хотелось бы иметь 5-дневную неделю, невнимание учеников к учителям, к своей учебе, небрежное отношение к дисциплине, работа в поле в плохую погоду.

10. Какие пожелания ребенка и других членов Вашей семьи не осуществляются в школе? Нет преподавателя по вокалу, улучшить питание, сделать уроки по 40 мин. Хотелось, чтобы был кружок по каратэ и боксу и бесплатные учебники. Хотелось, чтобы дети через Интернет общались со своими сверстниками, побольше иметь спортивных кружков, специально оборудованных секций с тренажерами, 5-дневка

11. Какими бы Вы хотели видеть своего ребенка по окончании школы? Здоровым и добрым, трудолюбивым и ласковым, самостоятельным, конкурентоспособным, с хорошим уровнем знаний, чтобы нашел свою дорогу в жизни, получил профессию, пусть не престижную, но постоянную и для души.

После очень активного обсуждения проблемы все присутствующие пришли к выводу, что усилить приложить надо много и педагогам, и родителям, чтобы обстановка в школе становилась все более благоприятной. Но дело того стоит. Главное – нужно понимать важность этого вопроса.

Юрина Н.В. – заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Э то з д о р о в о !



На снимке победители районных олимпиад: Сидякин С., Аркатова О., Кубаева Г., Юрина Е., Шелайкин М.

Первое полугодие пролетело в одно мгновение. Не дождавшись зимы, мы встретили Новый год. Встретили мы его очень даже хорошо! Прошли районные олимпиады по всем школьным предметам и принесли нам 29 призовых мест. Среди них 12 первых, 12 вторых и 5 третьих. Это значит, что двенадцать наших олимпийцев признали лучшими в районе.

Самую первую победу принёс нам одиннадцатиклассник Рейтер Денис, опередив всех по физической культуре. Кого же назвать нашим рекордсменом среди победителей? Пожалуй, Юрину Елену (10 кл.) У неё в районе три 1 места: по русскому языку, литературе и праву. Её одноклассник Сидякин Александр занял первое место в политехнической олимпиаде, но зато у него второй результат по географии, по обществознанию, а так же 3-4 место по экономике.

Очень порадовала нас девятиклассница Аркатова Ольга: 1-е место по литературе и русскому языку, а по экологии – 3.

Кубаева Галина (11 кл.) дважды названа лучшей: 1-е место в районе по технологии и по обществознанию.

Шелайкин Михаил (9 кл.) занял 1-е место по технологии, а второе по истории.

У одиннадцатиклассника Подерягина Максима 1-е место по праву.

Все вышеназванные победители олимпиад вошли в районные команды и будут отстаивать честь района на областных олимпиадах.

Первые места – это просто здорово! Но не менее приятно осознавать, что у нас есть резерв: ребята, занявшие 2-е и 3-и места в районе. Это Ханин Артём (9 кл.) – второе место по праву, физике и на политехнической олимпиаде;

Салтанова Наташа (10 кл.) – 2-е место по физической культуре; Михальцов Сергей (10 кл.) – 2-е место по иностранному языку; Корякина Татьяна (9 кл.) – 2-е место по иностранному языку;

Аркатова Екатерина (11 кл.) – 2-е место по русскому языку;

Ганенко Алёна (11 кл.) – 2-е место по основам предпринимательской деятельности; Кубаева Ирина (11 кл.) – 2-3 место по химии; Шелайкина Алина (10 кл.) – 3-е место по экологии; Салова Дарья (10 кл.) – 3-е место по химии;

Дуброва Наталья (9 кл.) – 3-е место по технологии.

Спасибо вам, ребята, за ваши победы, за ваши успехи. Желаем вам новых лучших результатов, успехов всем участникам областных олимпиад!

Ерохина Т. 11 кл.

Приходите почитать!

Мы живем в век информации. Телевидение, радио, Интернет – эти средства массовой информации стали неотъемлемой частью жизни современного человека. И, кажется, что в этом потоке совсем не осталось место книге. Неужели она отживает свой век? Думаю, что это беспокойство напрасно. Книга еще жива и, я уверена, будет жить очень и очень долго.

Влияние книги на человека огромно. Она помогает учиться, расширяет кругозор, лечит душу, обогащает жизненный опыт, воспитывает вкус, формирует характер. В этом ее чудесная сила. Последний месяц уходящего 2006 г. был для нашей школьной библиотеки на редкость благоприятным. Впервые, фонд детской литературы пополнился новыми книгами – около 100 экземпляров. Это замечательные произведения, так любимые малышами: Носов «Живая шляпа», Михалков «Стихи и сказки», Кэрролл «Алиса в стране чудес», Катаев «Цветик – семицветик», Александрова «Домовенок Кузька», Алексин «В стране вечных каникул», Акимов «В мире животных», В. Бианки «Летние домики», Ш. Перро «Сказки» и многие другие.



Экологическая тропа

Январь – сечень, снежень, лотовей, снеговик, ледовик, щипун, трескун, студеният – так славяне метко прозвали первый месяц нового года.

Новый год – одно из главных событий в жизни человека. По первому дню года старались узнать о погоде следующих дней и месяцев, об урожае, о судьбе своей и близких людей в предстоящем году. Верили, что если на Новый год что-нибудь случится с человеком, то будет случаться с ним целый год; если первый день в году веселый, то и год будет таков. В каждом доме старались сделать новогодний стол богатым, так как верили, что тогда и весь год будет в достатке.

Богат январь праздниками: Рождественский Сочельник, Рождество Христово, Маланья, Щедрый вечер, Васильев день или Новый год по старому стилю, Крещение.

В январе один из самых больших религиозных праздников, связанный с рождением Иисуса Христа. С началом Рождества можно было употреблять скоромную пищу. До обеда старались не навещать друг друга, особенно это касалось женщин. Если женщина или девушка первой приходила в гости, то старались в дом ее не пускать, делая вид, что хозяев нет дома. Если же первым приходил мужчина или парень, то его сразу впускали в дом и старались угостить. А начинали праздник дети и подростки рано утром, обходя дворы соседей, знакомых и просто чужих людей, поздравляя их с праздником Рождества Христова. Колядовали, как правило, мальчишки, девочкам это делать не рекомендовалось. Их с нетерпением ждали в каждом доме, потому что считалось, что чем больше детей придет колядовать, тем щедрее будет Новый год.

А 13 января в народе называется щедрым вечером. Хозяйки нагатавливали много снеди, чтобы можно было угостить всех приходящих знакомых и соседей: считалось, что щедрый стол обеспечит хозяину достаток на весь год. В этот день проводились святочные гадания – полагали, что именно в Васильев вечер любое гадание сбудется.

С вечера и до полуночи обходили дом щедрильники, «водили Маланью», т.е. переодетого в женскую одежду парня.

19 января Крещение, Богоявление, это самый большой и завершающий праздник рождественско-новогоднего цикла. С ним связано крещение на Иордани Иисуса Христа. Воду, которая святится на Крещение, считают панацеей от всех хворей. Она может сохраняться на протяжении года и дольше.

С этого дня начинаются крещенские морозы.



Внимание, конкурс!

В рамках районной экологической акции «Птичья столовая» приглашаются принять участие в конкурсе все учащиеся и педагоги школы в следующих номинациях:

- «Наша мастерская» (фотодокументы по изготовлению кормушек)
- «Покорми птиц и сделай зиму ярче» (конкурс листовок, плакатов, бюллетеней)
- «Как я кормлю птиц» (конкурс рисунков и фотографий)



Во-вторых, работники сахарного завода передали в дар нашим читателям около 400 экземпляров книг различной тематики.

И, в-третьих, со следующего года по подписке наша библиотека будет получать около 50 наименований периодических изданий! Среди них «Миша», «Мурзилка», «Томка», «Юный натуралист», «Клепа», «Бумеранг», «Ровесник», «Маруся», «Всемирный следопыт», «Физкультура и спорт», «Большая перемена», «Роман – журнал XXI век», «Новый Ковчег» и многие другие.

Дорогие читатели! На свете столько интересных и увлекательных книг, изданий, журналов, газет, что невозможно все их иметь дома. Я приглашаю вас посетить школьную библиотеку и ознакомиться с новинками литературы. Наш читальный зал ждет вас, дорогие друзья!

Зав. школьной библиотекой – Гредякина Г.А.

Интервью с интересным человеком

*...И пусть пока ты еще не известен,
Но мы не зря к тебе прислали репортера,
Каждый человек нам интересен,
Каждый человек нам дорог!*

(из песни).

Уютно ли в нашей школе? Это был главный вопрос педагогического совета. Узнать, как к этому вопросу относятся наши младшие школьники, мне было очень интересно.

- Нам здесь очень нравится.
- В школе здорово!
- Интереснее, чем в детском саду.
- Мне здесь так нравится, что я и каникул не жду.

Зачем они нужны?!

Старшеклассники реагировали на поставленный вопрос серьезнее:

- В школу иду с удовольствием.
- Школа- это общение с друзьями.
- Хоть и трудно бывает на уроках, зато на кружок любимый ноги сами несут.
- Школа наша ведь еще и спортивная: тренировки, соревнования. Не мыслим себя без этого.

А на вопрос, что же изменить хотели бы вы в школе, я услышала ответы:

- Компьютеры в каждый класс!
- Чтобы ремонт состоялся запланированный.
- Чтобы учителя понимали нас чаще, чем это бывает.

И самый злободневный вопрос-это вопрос о школьной форме:

- Хорошо! Не думаешь, что завтра одевать.
- Форма – это класс!
- Вообще – то, когда праздник, то красиво: видишь всех в нарядной форме.
- Раз надо, то в душе протест: хочу одеть другое.
- Если надо, значит надо!

Ответы разные, но вывод один: школу нашу мы любим и будем стараться, чтобы она была лучшей.

Председатель учкома Салова Дарья



Советы психолога Это полезно знать!

Увы, сегодня ситуация, когда на улице подростка задерживает милиция, далеко не редкость. Как следует вести себя в такой ситуации, чтобы не усугубить ее и избежать

еще больших неприятностей, наверняка многие не знают. Вот об этом мне хотелось бы поговорить.

Во-первых, ни в коем случае не сопротивляйтесь (не грубите, не угрожайте) милиционеру, даже если вы абсолютно уверены в своей невиновности. Есть такое понятие «уважение к представителям власти», и вы, как гражданин, обязаны его проявлять. Но в свою очередь и представитель власти обязан проявить к вам уважение: прежде всего он должен представиться, предъявить документы и объяснить причину задержания.

Во-вторых, сразу же заявите о том, что вы несовершеннолетний. Лучше это сделать громко, чтобы слышали окружающие. Это очень важно, ведь при процедуре задержания несовершеннолетнего должен соблюдаться целый ряд требований.

В-третьих, как только вас доставили в отделение милиции, сразу же требуйте, чтобы об этом сообщили вашим родителям. Никто не имеет права проводить допрос несовершеннолетнего в отсутствии педагога или родителей.

В-четвертых, несовершеннолетние не могут задерживаться более чем на 48 часов. Конечно, лучше, чтобы все эти советы вам никогда не понадобились. Но если уж вам пришлось оказаться в подобной ситуации, постарайтесь сохранить самообладание и не забывайте о тех людях, к которым вы можете обратиться за помощью.

Подготовила психолог школы - Косянчук Л.Н.

Новости школьной жизни.

Мы патриоты

В нашей школе мы не только приобретаем знания, но и учимся любить свою Родину. Этому нас учат на уроках и во внеклассной работе. Совсем недавно у нас в гостях побывали замдиректора по воспитательной работе школ города и района. Они посмотрели, какую работу по патриотическому воспитанию проводят в нашей школе. Гостей принимали ребята 6^А класса, которые на своем классном часе вели разговор о защитниках земли русской. А поскольку 6^А класс является отрядом «Юных жуковцев», то речь у них шла о великом полководце Г.К.Жукове. Ребята провели большую поисковую работу, узнали много интересного из военной биографии полководца и своими знаниями делились с гостями.

А 5-классники путешествовали по страницам жизни нашего земляка Н.Ф.Ватутина. Для них вожатые из 9^А класса: Пышнев Ярослав, Шелайкин Михаил, Погорелова Вика и Степанова Вика – подготовили рассказ о наградах Н.Ф.Ватутина. Проведенная викторина показала, что «Юные ватутинцы» много знают о жизни полководца и готовы дальше изучать ее и учиться быть такими же смелыми и отважными, каким был Н.Ф.Ватутин.

Лавренко Т.В. зам. директора по воспитательной работе

«Песни, танцы, карагоды на широкой улице»

Так назывался замечательный праздник песни и танца, который был организован ребятами танцевального кружка под руководством Тепляковой З.В. Ведущие Настя Глебова и Юлия Шелайкина пригласили ребят совершить путешествие по широкой улице, чтобы познакомиться с народными традициями нашего края. А помогли им самостоятельные артисты народного хора «Калинушка», наши дорогие и любимые бабушки. Они вместе с ребятами пели частушки, танцевали любимую «Барыню», «Матаню», «Семеновну». Органично вплетались в эти танцы современные балльные и эстрадные танцы.

Час танцевального общения доставил ребятам много удовольствия и обогатил их знаниями народных танцевальных традиций. Но самое ценное то, что дети, общаясь со старшим поколением, проникаются уважением к ним, перенимают их опыт.

Гончарова И.А.- старшая вожатая.

Наши поздравления!



Сердечно поздравляем Шальнева Николая Ивановича и его жену Марину с рождением дочерей **Дашеньки и Машеньки**. Желаем малышам расти здоровыми, красивыми и умными, а их родителям счастья, здоровья, любви, взаимопонимания и достатка в семье.

Редакция газеты «Перемена»



Заместителя директора по хозяйственной части **Чурносова И.Н.** поздравляем с замечательным юбилеем-60-летием со дня рождения. Желаем Вам, Иван Никитович, здоровья, энергии, оптимизма, благополучия и добрых отношений в семье.

Коллектив Шелаевской средней школы.





Спортивный обзор
Наташи Салтановой

Привет, дорогие читатели! Я, Наташа Салтанова, сердечно поздравляю всех вас с наступившим 2007 годом и с Рождеством Христовым! Желаю вам счастья, здоровья, успехов и, самое главное, любить спорт, быть активными участниками спортивной жизни (ну, на худой конец, хоть ярмы болельщиками).

А теперь очередной спортивный обзор. Декабрь был очень небогат спортивными событиями. Прошла пятидесятая районная спартакиада школьников по спортивной гимнастике. Соревнования состояли из 3-х этапов. Каждый участник выступал в опорном прыжке, выполняя комбинацию из элементов акробатики и комбинацию на брусьях. Приятно отметить, что по всем 3-м видам шелаевцы оказались лучшими, набрав самое большое количество баллов за выступление. Районную почетную грамоту мы получили и теперь активно готовимся к областным соревнованиям, которые пройдут в конце января.

Надеемся и там не ударить в грязь лицом. Тем более, что у нас отличные тренеры- Тимофеев В.К. и Луншина И.Н. С этим согласны и в районном спорткомитете. Радостную новость мы узнали со страниц «Валуйской звезды». Наша Луншина И.Н. на 1-м месте в числе лучших тренеров района.



Мы все от души поздравляем ее с этим событием и желаем новых достижений и побед. Обещаем: мы не подведем!



Наше творчество

Милосердие



До недавнего времени я не задумывалась над тем, нуждаются ли люди в милосердии, какое место оно занимает в нашей жизни. Прочитав статью Д.А. Гранина «О милосердии», поняла, что на эту

тему можно рассуждать бесконечно.

В наше время существует множество примеров полного отсутствия милосердия. Матери, которые бросают своих новорожденных детей на помойках, закрывают в камерах хранения, даже не задумываясь о том, что с ними будет, как в дальнейшем сложится их судьба, и вообще, выживут ли они. О какой нравственности можно говорить, если родной матери безразличен ее ребенок!

А бомжи, живущие на улицах больших городов! Ведь это тоже своеобразный пример отсутствия милосердия. Если видеть, в каком состоянии находится человек, попытаться проникнуться сочувствием к нему, попробовать понять его проблемы и помочь их решить, то он, возможно, не докатится до такой жизни, а исправится и будет жить по-другому.

Но не все так плохо, как кажется на первый взгляд. В мире еще остались добрые, отзывчивые люди, которые могут помочь и поддержать в самую трудную минуту. Недавно учительница русского языка рассказала нам историю о священнике, который, имея двух своих детей, усыновил еще четверых. Ребятишки очень счастливы, им нравится жить в этой большой и дружной семье. Разве это не пример глубокой нравственности? И такие поступки не единичны. Сейчас даже знаменитости усыновляют детей из детских домов. Это говорит о том, что чувство милосердия не совсем забыто людьми.

Трудно представить себе мир без нравственности. В нем просто невозможно было бы жить. В этом мире никому не нужен, каждый сам за себя. Чтобы такого не произошло, необходимо упражняться в милосердии, иначе оно ослабнет и атрофируется.

Поразмыслив, можно сделать вывод, что человечеству просто необходимо милосердие, но, к сожалению, в наше время оно стало все более и более отторгаться от нашей жизни. По моему мнению, сейчас, особенно богатые слои населения, даже не представляют, что такое нравственность. Их ничто не интересует, кроме своего капитала. Это люди, не способные понять проблемы и горе других, им не важно, что будет с остальными, они беспокоятся только о том, чтобы им было хорошо. Это очень печально, ибо человек без милосердия - не человек.

Аркатова О.9 класс.

Голубая ель (Эссе)



Природа и человек. Вопрос отношения человека к природе волнует наше общество уже многие десятилетия. Казалось бы, эти два понятия неразделимы. Они не могут существовать

друг без друга. Ведь природа даёт жизнь всем живым существам на Земле. Природа требует не только присутствия человека, но и любви, заботы о себе.

В своём рассказе Т. Тесс поднимает очень важную проблему взаимоотношения человека с природой. Тема на первый взгляд очень проста: о голубой ели. Однако если взглянуть в неё глубже, можно увидеть, что текст посвящён одной из животрепещущих проблем нашего времени: варварскому отношению человека к природе. Автор сумел донести до нас ту боль и горечь, которую переживает природа, когда вырубают леса. А что будет, если начнут рубить тысячи гектаров деревьев?

Читая этот текст, как бы сам переживаешь те чувства, которые испытывали жильцы дома. Позиция автора вызывает у меня глубокое уважение.

С самых первых строк мы понимаем, что ель особенная. Чтобы подчеркнуть это, автор использует эпитеты: «голубая, серебристая» и метафору «голубое дерево из сказки». Понять, как дорого это дерево людям, помогает олицетворение «чтобы она чувствовала себя как дома». Чтобы выразить страдания жильцов, автор использует градацию: «смотрели с болью, содроганием, гневом». Сравнение «словно ели отрубил голову палач» рисует страшную картину содеянного, и на этом фоне автор стремится показать боль утраты и гнев людей.

Этот текст заставляет нас задуматься о нашем отношении к природе: «а правильно ли мы относимся к ней?». Я считаю, если каждый человек будет соблюдать чистоту в своём дворе, в лесу, где гуляет, на предприятии, где работает, насколько изменится всё вокруг. Я надеюсь, что люди одумаются, перестанут разрушать землю, на которой живут.

Шелайкин М. 9 класс

