



Апрель-Май 2006 г.

**Знай наших!**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
www.schoolexpo.



С 25 по 28 апреля в Москве в выставочном комплексе «Сокольники» проходил 10-й юбилейный Российский Образовательный Форум. В рамках этого авторитетного форума проводился конкурс инновационных разработок в системе образования.

Для участия в конкурсе необходимо было направить в оргкомитет форума заявку и инновационный проект по любой из пяти номинаций.

Шелаевская средняя общеобразовательная школа решила участвовать в этом конкурсе со своим инновационным проектом по созданию и развитию социокультурного комплекса на селе – Центр образования и культуры села Шелаево.

Жюри конкурса оценило данный проект как наиболее перспективное направление развития образования и воспитания на селе. Школа вышла в число финалистов и была приглашена на финал конкурса, который проходил с 25 по 28 апреля в столице нашей Родины Москве.

В течение трех дней более трехсот пятидесяти различных учреждений образо-

Газета МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

вания, издательств, министерств автономных республик, краев и областей, региональных учебных заведений, школ, дошкольных и внешкольных учреждений участвовали в этом конкурсе. Высококвалифицированное жюри придирчиво оценивало выступление каждого участника конкурса. Свой проект «Организационно-педагогические условия самореализации личности школьников в рамках функционирования социокультурного комплекса на селе» защищал директор Шелаевской средней школы В.С. Подерягин.

И вот наступил торжественный момент - награждение победителей. Диплом первой степени и звание Лауреата были присуждены Шелаевской средней общеобразовательной школе. Она вошла в число 20 самых лучших представителей образовательной системы России. Это, несомненно, огромный успех учителей, учащихся, родителей и всех социальных партнеров, работающих в тесном контакте и едином образовательном пространстве Центра образования и культуры на селе.

Это еще одно подтверждение, что школа находится в постоянном поиске оптимальных условий для успешного обучения и воспитания не только учащихся, но и всех жителей сельского социума. Эксперимент, проводимый шелаевскими педагогами, по достоинству оценен московскими специалистами образования.

Администрация Шелаевской средней школы выражает благодарность за поддержку и финансовую помощь Клепикову Ю.Н. – председателю благотворительного фонда «Память», депутату Областной Думы, Скочу А.В. – президенту благотворительного фонда «Поколение», депутату Государственной Думы РФ; Волоховой В.В. – начальнику Управления образования администрации г. Валуйки и Валуйского района, Сердюковой Н.С. – ректору Белгородского регионального института повышения квалификации педагогических работников, Линник-Ботовой С.И. – научному руководителю эксперимента



# Перемена

Есть о чем сказать, а это значит  
Будут и победы, и удачи!

## С Днем Победы!

Все дальше от нас день 9 мая 1945 года, день, который на все века стал называться Днем Победы. Все меньше среди нас ветеранов той страшной, той великой войны, людей, ценой нечеловеческих усилий и мужества завоевавших победу для всего Мира. О тех, кого уже нет среди нас, надо помнить с благодарностью, низко склоняя головы над их могилами. Совсем недавно они жили среди нас и мы могли слушать их рассказы о героических днях войны. Эти рассказы мы помним и сейчас, как помним и самих ветеранов.

*Дробышев Николай Андреевич.*

Родился в 1924 году. В 15 лет пошел работать прицепщиком на трактор, так как началась война и стало не до учебы. На фронт попал в 1943 году после освобождения нашего села от фашистов.

Участвовал в боях под Харьковом. Там его первый раз ранило, и он попал в госпиталь. Госпиталь эвакуировали сначала в Уразово, а затем в Пензу. После госпиталя сам пошел в танковый штаб. Генерал внимательно посмотрел на крепкого коренастого солдата, спросил:

- Хочешь стать танкистом?
- Хочу!
- А гаечный ключ, зубило умеешь в руках держать?
- Я трактор знаю!
- Вон как! – сказал генерал. – Тогда в танковое училище пойдешь.

Через три месяца учебы Николай Андреевич попадает на Калининградский фронт. Снова ранение и снова госпиталь. На этот раз после выздоровления он в составе 99 бригады 2-й танковой армии проходит настоящее боевое крещение на Курской дуге, в боях за станцию Ржава – важный железнодорожный узел на магистрали Курск-Белгород.

Весть о победе его застала в Чехословакии. Эти мгновения он вспоминал так: «Я еще никогда не видел в жизни радостнее и счастливее людей, чем в те минуты. Люди обнимались, целовались, поздравляли друг друга».

Боевой путь Дробышева Николая Андреевича отмечен правительственными наградами: медалью «За взятие Кенигсберга», медалью «За взятие Берлина», двумя орденами Отечественной войны, орденом Красной Звезды, а также юбилейными наградами.

После войны он долго трудился трактористом нашего колхоза.

В канун праздника мы встретились с теми, кто прошел сквозь огонь и грохот войны и живет сейчас среди нас. Встретились, чтобы поздравить с праздником и задать им вполне традиционные в эти дни вопросы.

*Шелаев Дмитрий Гаврилович.*

- Дмитрий Гаврилович, сколько Вам было лет, когда Вас призвали в армию?
- 18 лет. Тогда казалось, что я уже вполне взрослый. А ведь, по сути, был еще совсем мальчишкой.
- В каких войсках Вы служили?
- Я был связистом.
- Имеете ли Вы ранения?
- Не ранение – контузию, 20 дней провел в госпитале. Затем вернулся в строй. Правда, сначала месяца полтора был в запасном полку.
- Кто-нибудь из Ваших близких родственников был также участником войны?
- Отец и брат. Мой брат Василий Гаврилович погиб в 1943 году.
- А чем Вы занимались в послевоенное время?
- Я был железнодорожником, как и многие мои односельчане.

Д. Косенков (9<sup>кл.</sup>)



## Весенний день год кормит

- Чем же будет в этом году заниматься ученическая производственная бригада? С таким вопросом я обратилась к ее руководителю Поддержину Ю.В.

Приятно было услышать, что после некоторого перерыва возобновляется производство овощей. Ведь именно овощами славилась наша бригада на всю Россию. Говорят, что даже с космодрома «Плесецк» приезжали к нам за помидорами. По словам Юрия Васильевича, в этом году на школьном поле планируется вырастить пивоваренный ячмень сорта «Акатель», который посеяли на площади 12 га. Это самая большая площадь, занятая одной культурой. А кроме этого, 0,5 га столовой свеклы, 4,5 га сахарной свеклы (закуплены семена гибрида «Соная»), 4 га подсолнечника, 1 га моркови, 1 га капуста, 1 га томатов, 0,5 га огурцов. Почти все посевные работы уже выполнены.

Надеемся получить хорошую прибыль в этом году.

*Елена Чурносова*

Весна – горячее время для садоводов и огородников. Вот и членам производственной бригады в школе не сидится. В этом году на нашем поле будут выращиваться сахарная свекла и овощные культуры. А до этого здесь росли многолетние травы. После культивации в почве остались мощные корни. Оставшись в земле и на поверхности, даже после небольшого дождя они начали бы буйно зеленеть. Но мы не позволили люцерне выполнить роль сорняка. Три дня выбирали ученики 6,7,8,9 классов эти полувсхопшие корни в ведра, грузили на тележки и вывозили за пределы поля. Работа была трудной, так как в постоянном напряжении находились мышцы ног. Но мы это сделали!

Сев проходит в запланированные сроки.

*Салова Дарья*

Май ласково называют Травень, Цветень, Майник или Розоцвет. Обновляется природа, окружающей нас растительный мир меняется на глазах. Этот месяц повсеместно считали временем приметным: «Май холодный – год хлебоборобный», «Туманы в мае – плодородию», «Майский день – хлеба на год». Это и один из самых важных месяцев весны для наших школьников: они начинают проводить опытническую и исследовательскую работу на учебно-опытном участке школы.

Учащиеся 1-4 классов выращивают на цветниках декоративные растения, на учебно-опытном участке – сельскохозяйственные растения, проводят опыты по влиянию освещенности, полива на их рост.

Школьники постарше ведут работу по следующим направлениям: отдел полевых культур, отдел овощных растений, коллекционный отдел, производственный отдел, цветочно-декоративный отдел, отдел плодово-ягодных культур, дендрологический отдел, экологический отдел, дарвиновская площадка.

По итогам исследовательская работа на учебно-опытном участке нашей школы признана лучшей в районе в 2005 году.

*Тулинова А.А. – учитель биологии*



## Понемногу обо всем

### Выбираем профессию



Куда пойти учиться? Какую профессию выбрать? Эти вопросы задает себе каждый ученик, стоя на пороге школы. Чтобы помочь определиться в выборе профессии, дирекцией школы была организована поездка в БелГУ. Руководители нашей группы Аркатова И.П. и Клименко М.А. заранее договорились о том, чтобы нам провели экскурсии, показали все достопримечательности университета. И вот 1 апреля задуманное осуществилось. С восхищением смотрели мы на уникальный университетский комплекс.

Особенно поразил нас новый учебный корпус БелГУ. Это олицетворение современного дизайна и архитектуры. Мы узнали, что в БелГУ на 16 факультетах по 52 специальностям обучается около 20 тысяч студентов. Убедились, что в этом учебном заведении созданы все условия для получения качественного образования. Воочию увидели и современные компьютерные классы, различные лаборатории, лингафонный кабинет и лекционные аудитории.

Посетили зимний сад – любимое место студентов и преподавателей БелГУ. В нем цветут экзотические растения, живут игуаны и попугаи. Здесь всегда лето.

Рядом с университетом находится студенческое общежитие. В нем мы не были, но нам рассказали, что оно очень уютное, в каждой комнате телефон, компьютер с выходом в Интернет, кабельное телевидение, современная удобная мебель. Мы смотрели на счастливые лица студентов, и нам сразу же захотелось поступить в БелГУ, влиться в дружный студенческий коллектив.

После посещения БелГУ мы побывали в диораме и краеведческом музее.

Интереснейшая получилась экскурсия. Равнодушных к увиденному не было.

*Юрина Елена*



### Вместе с книжкой мы растем

Ежегодно в дни весенних каникул проходит Неделя детской книги. Юные читатели нашей школы приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных к этой дате. Открытием праздника стала игровая программа «Путешествие в страну «Грамоты». Театрализованное представление для малышей подготовили ребята из кружка «Юные друзья библиотеки». В гости на праздник прибыли Королева Книга, Кот Умный, Оле-Лукойе, Баба Яга. Юные читатели отгадывали загадки о сказочных персонажах, читали стихи, пословицы и поговорки о книгах, играли в веселые игры. А самые активные читатели 1-4-х классов были награждены почетными грамотами.



Для ребят постарше был организован литературный ринг «Суперчитатель года». На него были приглашены учащиеся 4-6 классов. Мероприятие проходило в школьной библиотеке, где участники конкурса показали хорошие знания по литературе, эрудицию, широкий кругозор. Больше других баллов набрали Сурина Аня, Гредякин Денис, Савельева Яна, Федюшкина Даша. А вышла в финал и стала «суперчитателем» года ученица 6 «б» класса Аридова Света.

В сельской библиотеке прошли такие мероприятия, как экологический турнир «Эти забавные животные» и конкурсная программа «Самая читающая семья».

В общем, было куда пойти ребятам на каникулах и провести с пользой время. Неделя детской книги завершена, но впереди у нас еще много интересного и занимательного. Двери наших библиотек постоянно открыты для вас, дорогие читатели.

Невозможно прожить без книги,  
И хотим мы, друзья, пожелать,  
Чтобы с ней неразлучны вы были  
И не пришлось бы вам с ней унывать.  
Мы хотим, чтоб от встречи с нами  
Всем вам было светлей и теплей,  
Чтоб навек мы стали друзьями  
И смотрели на жизнь веселей.

*Зав. школьной библиотекой Гредякина Г.А.*

## Внимание! Конкурс «Здравствуй, лето!»

Конкурс будет проходить по 3 номинациям: фотография, стихотворение, рассказ о лете.

Конкурсные материалы принимаются до 5 июня.

Победителей ждут призы.



## Спортивный обзор Наташи Салтановой

Привет! Рада снова рассказать вам о наших спортивных успехах.

Весна в разгаре. Теплое солнышко помогает нашим юным спортсменам пополнять свою копилку новыми наградами, радовать родную школу успехами.

26 апреля мы участвовали в легкоатлетическом кроссе. Команда заняла 1 место среди городских и районных команд. Были у нас и особо отличившиеся. Горохова Юлия (6<sup>А</sup> кл.) пробежала первой дистанцию в 500 м, я была первой на двухкилометровой дистанции, Рейтер Денис (10<sup>А</sup> кл.) был вторым в забеге на 3000 метров. Эти же ребята приняли участие в областном кроссе в с. Гусек-Погореловка.

В канун Первояма на нашем стадионе проводились районные соревнования по футболу, собравшие много болельщиков. Встречались команды из с. Шелаева, п. Уразово, с. Двудлунного, с. Принцевки. В состав нашей команды входили и сегодняшние школьники, и выпускники прошлых лет. К сожалению, эти соревнования принесли нам огорчение. Наша команда потерпела поражение, проиграв всем командам. Ну что ж, как говорится, «не все коту масленица». Будем надеяться на успехи в следующих соревнованиях.

Зато по легкой атлетике у нас первое место. Соревнования проходили в п. Уразово. В составе нашей команды были Верейна О. (9<sup>А</sup> кл.), Кубаева Г. (10<sup>А</sup> кл.), Подерягин М. (10<sup>Б</sup> кл.), Глебов Д. (11 кл.), Русанов Р. (11 кл.), Глебов А. (10<sup>А</sup> кл.), Солодилова К. (11 кл.), Рейтер Д. (10<sup>А</sup> кл.) и я. Соревновались в метании, прыжках в длину, беге на различные дистанции. Отлично метнул гранату Русанов Роман. Хотя 50 метров -это уже для него не рекорд, но соперников он оставил позади. Чуть отстал от него в этом же виде Глебов Дмитрий. Мы с Кубаевой Галей в этом виде тоже опередили всех. Отличными прыгунами показали себя Глебов Александр (I место) и Подерягин Максим (II место), а среди девочек - Ганенко Алена.

Ну а бегуны шелаевские обогнали всех. I место в беге на 100 м заняли Кубаева Г. и Верейна О., их время - 15,1 с. Команда наших легкоатлетов 10-12 мая участвует в областных соревнованиях в г. Ст. Оскол.

В «Зарнице» у нас тоже I место в районе. Но об этом особый рассказ.



### Экологическая тропка

С приходом весны в нашем селе началась активная работа по благоустройству улиц. Почти все население начало уборку территории возле своих домов. Многие улицы просто преобразились, а некоторые дома можно назвать образцовыми.

Наша школа тоже занималась благоустройством своей территории. Все школьники вышли на всеобщий трудовой десант. Мы убрали довольно большую территорию, и убрали хорошо. Многие классы директор отметил на линейке за хорошую работу. Больше всего похвалы досталось девятиклассникам: они выполнили самый большой объем работ.

Но не все жители села считают, что нужно этим заниматься. Некоторые участки около домов остаются в неприглядном виде. Также нерешенным остался вопрос о вывозе отходов и установке мусорных баков. Неприятная картина открывается около железной дороги, а также в лесу и на водоемах. Люди! Остановитесь! Мы своими руками уничтожаем красоту, созданную природой. Давайте же охранять нашу природу, заботиться о ней. Давайте не будем засорять наши водоемы и леса, а загрязненные места будем приводить в порядок. Вспомним слова детской песни:

Давайте будем беречь планету.  
Во всей Вселенной похожей нет

Ерохина Таисия

## Я была ученицей этой школы (начало в №№ 7-9)

П. Сурина (Татаринцева).

Большой вклад в наше образование внесли педагоги, которые учили нас в старших классах, - супруги Химич. Ефросинья Сергеевна учила по химии. Строгая, требовательная, иногда и кричала на учеников, но ее уважали, полюбили и ее предмет. Многие ученики выбрали в дальнейшем учебные заведения химического направления. Кстати, химия и химическая промышленность как раз получили в этот период большое развитие. Петр Алексеевич вел физику. Мягкий и добрый его характер, в противоположность жене, тем не менее не помешал ему завоевать не только любовь, но и авторитет к себе и своему предмету: был хорошо оборудован кабинет физики, появилось много мальчишек-радиолобителей.

Строгим учителем была и Корпан Раиса Андреевна, у нее не забалуешься. Она требовала, чтобы в сочинениях был использован дополнительный материал. Мы ездили в библиотеку Уразово и Валук, чтобы найти нужный материал.

Когда мы пришли в седьмой класс, оказалось, что в школу нашу прислали нового директора. Кушнир Рефул Шулимович, так же, как прежний, Василий Андреевич Попов, вел у нас историю. У Василия Андреевича можно было получить хорошую отметку буквально за пару предложений, достаточно было точно и четко ответить на вопрос. У Рефула Шулимовича была другая методика преподавания, он был менее строг, над ним иногда подшучивали, иногда он, задержавшись на совещании, прибежал в класс с опозданием, забыв причесать свой хохолок, торчащий, как петушиный гребешок. Иногда казалось, что работал он на двух работах: обязательно с утра шел в колхоз на «наряд», на партийные собрания, различные лекции на фермы и в другие подразделения колхоза как агитатор. Кстати, это была не только его дополнительная нагрузка, но и многие, а может быть, я точно не знаю, всех учителей, но, по крайней мере, членов КПСС. А ведь еще были огромные пачки тетрадей, которые проверялись ежедневно. Когда только они все успевали! А еще многие преподавали и в вечерней школе, где тоже было много учеников разного возраста. Кому-то война помешала доучиться, а кое-кто бросал учиться в дневной школе, несколько раз оставшись на второй год, а материальное положение семьи было такое, что нужно было идти на работу. (продолжение на странице 4)

## «Зарница»

5 мая на стадионе г. Валук проходила военно-спортивная игра «Зарница». В ней приняли участие школьники района и города. Программа состояла из 22 этапов: предстартовая подготовка, бег, метание гранат, параллельная переправа, смотр песни, медицина, определение азимута, расшифровка топознаков, стрельба, разжигание костра, зона ядерного заражения и санитарная обработка.



В команде было 12 человек: Шелайкины Максим и Никита (8 кл.), Луншин Дмитрий (8 кл.), Сидякин Александр (9 кл.), Шелайкин Константин (9 кл.), Федосеев Александр (9 кл.), Тимофеев Павел (10 кл.), Глебов Александр (10 кл.), Подерягин Максим (10 кл.), Салтанова Наталья (9 кл.), Кубаева Галина (10 кл.), и я, Солодилова Екатерина, - командир отряда «Отважные».

Наша команда справилась с поставленными задачами на «отлично». Никто не подвел. Подерягин Максим и Кубаева Галина отличились в метании гранат, где им не понадобилась вторая попытка - они показали прекрасный результат и с первой. Сидякин Саша и Салтанова Наташа были первыми на дистанции 1000 метров. Мы с Шелайкиным Мишей с первой спички подожгли костер. Высший балл команда заработала на параллельной переправе, на смотре песни, на строевой подготовке. Судьи были нами довольны. Неплохие результаты «Отважные» показали на медицинском этапе. Там нужно было рассказать о видах кровотечений, наложить правильно жгут, шину и ответить на 6 вопросов. Лучший результат показала наша команда на расшифровке топознаков: из 10 были названы 10. На этапе подтягивания судей удивила подготовка братьев Шелайкиных и Федосеева Саши, которые с легкостью подтянулись по 12 раз и сказали, что результат можно удвоить, но судьи их остановили. Ведь хоть 12 раз, хоть 30 дают максимальный бал. Больше всего баллов давал первый этап - предстартовая подготовка, и здесь мы заработали все 55 баллов.



В итоге отряд «Отважные» занял I-е место и будет представлять наш район в области. Второе место заняла команда Уразовской школы № 1, а третье - у команды из с. Тимоново.

Школы города Валуйки судили отдельно от школ района. I-е место там заняла школа № 5, второе - школа № 2 и третье - школа № 1.

Все победители получили грамоты и призы в виде футбольных, волейбольных и баскетбольных мячей.

Наша команда достигла хороших результатов благодаря Болдинову А.Д., Лавренюк Т.В., Базаровой М.Н., которые не жалели времени, готовя нас к соревнованиям.

Солодилова Екатерина





## Наше творчество

### Я была ученицей этой школы Строки из сочинений

(начало на странице 3)

П. Сурина (Татаринцева)

Многие ученики, окончив неполную среднюю школу, особенно из малообеспеченных семей, шли в профтехучилища, где учащиеся были на полном государственном обеспечении: там кормили, одевали, и, кажется, еще и стипендию платили. Готовили в них рабочих строительных специальностей, механизаторов, железнодорожников. В то время бурно стало развиваться машиностроение, химия, космонавтика, сельское хозяйство тоже не стояло на месте, но почему-то «бычкам хвосты крутить» было непрестижно, этим пугали учителя учеников, чтобы они лучше учились. Поэтому мало кто оставался в селе, все в город стремились, хотя через несколько лет многие возвращались в село, нашли здесь свою судьбу и работу. Обучение в вузах и техникумах было бесплатное, но поступали-то, в основном, по своим знаниям. Многие учились заочно. Обучение было плановое в государственном масштабе, после учебных заведений студенты распределялись по рабочим местам. И так непонятна сегодняшняя политика государства, бессистемно готовящего экономистов, юристов на платной основе, которых потом девать некуда, а рабочие профессии совершенно не рекламируются, квалифицированных рабочих рук не хватает, зато все увеличивается бюрократический аппарат. Да и качество подготовки многих специалистов вызывает сомнения, дипломы-то за деньги получены.

Хочется сказать еще о том, как проводили ученики свободное время. Телевизоров в то время не было, магнитофонов, мотоциклов тоже. Велосипед не в каждом дворе был. Читали много книг. Местом общения был клуб, кино было 3-4 раза в неделю. По субботам и праздникам, а иногда и в будни- танцы. Специального зала для танцев не было, после фильма сдвигались скамейки в зрительном зале и начинались танцы. Два раза в месяц, по субботам, были вечера в школе, иногда тематические, а иногда это были просто вечера отдыха. Старшие классы готовили концерты художественной самодеятельности, ездили с выступлениями в другие села, причем концерты были платные, на заработанные деньги покупали подарки одноклассникам на день рождения или тратили на другие общие нужды.

Последние два года мы учились в новом здании, где теперь мастерские. Мы тоже помогали его строить, я очень хорошо помню, как мы засыпали шлаком потолок для утепления.

Последний звонок был у памятника. Словно легкий снежок, падал с тополей пух. Тополя эти сажали мы в 5-6 классах. Как выросли они за эти шесть лет! Глаза девочек подозрительно блестя, срываются от волнения голоса выступающих. Впереди экзамены и самостоятельная жизнь. Хочу признаться, что со своего последнего урока я сбежала впервые в жизни с подружкой за васьилками на поле возле колхозного сада. Это был урок астрономии. Мы пришли к концу урока и стали просить прощения у Петра Алексеевича, хотя какое он уже имел значение – этот последний урок! Зато у нас был букет, дома тогда ни у кого цветов не было. Торжественная часть выпускного проходила в старом клубе, нового Дома Культуры еще не было, он строился. На вечере были выпускники, учителя и всего несколько любопытных. Родители тогда на выпускные вечера не ходили, ужин мы готовили сами. Конечно, он был намного скромнее, чем нынешние застолья. Зато было очень весело. Несмотря на прощальную грусть, кое-кто парами выходили смотреть на звезды, перед нами была новая самостоятельная жизнь, были мечты и надежды, которые, конечно, не у всех оправдались, и жизнь сложилась у всех по-разному и вовсе не соответствовала отметкам в аттестате. Потом встречали рассвет у реки, домой возвращались, когда люди коров выгоняли в стадо. И этот новый свободный день, сразу после выпускного, был днем проводов в армию. Провожали соседа, друга из 11 класса, с которым вместе решали часто задачи, занимались немецким и, чего греха таить, к которому неровно билось сердце, но только на свидания он ездил на велосипеде в соседнее село. А нас ждали вступительные экзамены...

### «Моё отношение к подвигу»

(по книге В. Черкесова «Минерам было по шестнадцать»)

Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие.

А. С. Пушкин

Каждое утро, вот уже десятый год, я прохожу мимо памятника погибшим односельчанам и читаю надпись: «Никто не забыт, ничто не забыто». Я настолько привыкла к этим словам, что у меня никогда не возникало сомнений в их справедливости и искренности. Конечно, я знала, что в сердцах людей, переживших войну, она останется навсегда горьким воспоминанием. Но я, к своему стыду, считала, что о ней уже всё написано и почти всё рассказано. Каково же было моё удивление, когда совсем недавно я прочитала книгу Валерия Черкесова «Минерам было по шестнадцать» и открыла новую для себя, неизвестную мне до этого страницу Великой Отечественной войны.

Меня до глубины души тронули рассказы бывших минёров – мальчишек о своих судьбах. Непонятно, как могли о них забыть, не признавать участниками войны!

Пытаюсь представить себя на месте хотя бы одного из них и невольно содрогаясь только от одной мысли. Мне шестнадцать лет – возраст юных минёров. Но я не могу даже предположить, какой бы была моя жизнь, если бы я оказалась на их месте. Да, читая повесть, переживаю вместе с автором и его героями, испытываю самые различные чувства: горечь, страх, сострадание... Но ведь это пустяки по сравнению с тем, что пережили они, такие обыкновенные и необыкновенные мальчишки и девочки военного поколения.

Думаю о том, какие проблемы волнуют сейчас молодёжь, в том числе и меня. Кто-то боится получить «двойку» по нелюбимому предмету, кто-то страдает от неразделённой любви, у кого-то нет взаимопонимания с родителями. В их жизни эти проблемы кажутся огромными и трудноразрешимыми. А о чём же думали шестнадцатилетние минеры, выполняя каждый день свою опасную работу?

Наверное, они думали в это время о том, что в сантиметрах от каждого из них бродит смерть, что этот день может стать для любого из них последним.

Хорошо, когда после трудового дня, насыщенного страхом, риском, опасностью, юные минёры возвращались домой усталые, но радостные и веселые, с песнями. Радостные оттого, что сегодня они вернулись все вместе, что опасность миновала и можно жить дальше. Но ведь бывали и другие дни!

Гибель людей всегда ужасна, а если это твой друг, если только вчера он рассказывал тебе о своих заветных мечтах, о своих надеждах и робких планах на будущее?!

Судьба героев книги трагична – слишком уж тяжёлые испытания выпали на их юность. Но как же несправедливо то, что о них «забыли». Как должно быть стыдно нам, что им самим приходится обивать пороги кабинетов, чтобы доказать свой статус ветеранов. И речь идёт не только о каких-то льготах, измеряемых всего-навсего деньгами, а о справедливости. Почему же так трудно доказать им свой вклад в победу, ведь тогда они не думали о каких-то «благах» для себя, они просто выполняли свой долг. Неужели от того, что документы о работе юных минеров уничтожены, война стала «выглядеть» пристойнее? Получается, «забыл» то, что невыгодно, и нет проблемы? Но ведь ещё Цицерон говорил: «Первый закон истории – бояться какой бы то ни было лжи, а затем – не бояться какой бы то ни было правды». Нужно знать правду, чтобы извлекать уроки из прошлого, не повторять ошибок в настоящем.

Я обязательно расскажу о шестнадцатилетних минерах своим одноклассникам, ведь большинство из них не знает о них, как недавно об этом не знала и я. Уверена, что ребятам будет интересно узнать о том, что происходило в нашей области в 1944 – 50 годах, потому что мы в своей школе тоже занимаемся краеведением, в том числе пишем Книгу Памяти. В ней собраны воспоминания и тех, кто воевал на фронте, и тех, кто своей работой в тылу приближал победу.

В мире много несправедливости, но особенно горько, когда она касается людей, рисквавших жизнью ради нас, ради нашей родины. Мы должны склонить головы перед ними и не забывать, что ещё очень много безымянных героев, а ведь «война не закончена, пока не похоронен последний солдат».



Аркатовой Екатерины, ученицы 10 «Б» класса

Сочинение заняло 3 место в районном конкурсе сочинений