



Март 2005 г.

Перемена

Есть о чем сказать, а это значит
Будут и победы, и удачи!

Газета МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

Мы готовимся стать учеными.

В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности. Этому способствует научное общество учащихся (НОУ), которое создано в нашей школе в прошлом учебном году и включает в себя учащихся 8-11 классов.

Цели НОУ органично совпадают с интересами учеников. Это:

- выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач;
- привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей;
- содействие в профессиональной ориентации;
- развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности.

В нашей школе тематика исследований учащихся связана с историей родного края. Изменения, происшедшие в нашем обществе в течение последних десятилетий, переход на новую структуру исторического образования, обновление его содержания, прогресс «открытия» архивов – все это делает исследование по краеведческой тематике актуальными и интересными.

Так, учащаяся 9 класса Князева Т. работает над темой «Проблема сохранения народной песни как особого вида досуговой деятельности в условиях соборного образа жизни сельских жителей» (руководитель Жерлицына С.В., учитель музыки); Подерягин М. (9^Б кл.) – «Народные праздники и гулянья как форма проявления соборности сельской жизни» (руководитель Подерягин В.С.); Волконитина И. (10 кл.) – «Проблема сохранения растительного мира нашего края (на примере с. Шелаево)» (руководитель Салова И.И.).

Есть у нас уже и свои достижения. В 2003-2004 году исследовательская работа «История церкви с. Шелаево» заняла I место в области, а в 2004-2005 учебном году работа Солодиловой Е. «Льется песня по сельским просторам (история народного хора «Калинушка»)» заняла I место в районе.

Ценность научно-исследовательской работы заключается в том, что члены НОУ получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощущают весь спектр требований к научному исследованию еще до поступления в вуз.

*Л.В. Подерягина
руководитель научного
общества учащихся*



Идет заседание научного общества школьников. Кураторы и научные руководители Линник-Ботова С.И. и Обрядина Т.В. дают консультации учащимся.

Проба пера!

Есть у начинающих корреспондентов такое выражение: «проба пера», что значит попробовать выразить свои мысли вслух на страницах печатных изданий. Мне вспоминается мой одиннадцатый класс, 1964 – 65 учебный год. Я понес



свои стихи, если их, конечно, можно было так назвать, в нашу районную газету «Звезда».

Редактор посмотрел их, похвалил за работу и, чтоб я не здорово обиделся, предложил мне в прозаической форме рассказать о том, как живет молодежь в селе Шелаево. Я написал материал, рассказал об интересной жизни тогдашней молодежи. Ему понравилось, материал опубликовали. Попросил не терять связь с газетой, предложили сотрудничать, согласился. И вот уже почти сорок лет являюсь внештатным корреспондентом нашей газеты «Валуйская звезда». Пишу, поднимаю проблемы общественно-политической и социально-экономической жизни в районе и области. Есть публикации в областных и республиканских изданиях. Всего более сотни газетных и журнальных статей. Приятно, когда читатель благодарит за поднятую проблему, за то, что после публикации находят выход в решении проблемных вопросов.

А начиналось все с простеньких статей в школьной стенгазете. Рождение школьной газеты для многих ребят будет пробой пера. И пусть это перо со временем станет для некоторых высокой пробой. Успехов Вам, ребята, в корреспондентском деле! С днем рождения тебя, школьная газета!

*В.С. Подерягин.
Директор МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»*

Ребята! День рождения газеты – это праздник! Ведь как здорово запросто попробовать свои силы и побыть корреспондентом, рассказать о том, что тебя волнует, почитать заметки о тех, кто рядом. Не бойтесь – творите. Не ленитесь – сотрудничайте с нашей газетой. Ведь это школьная газета, а значит, тебе всегда и помогут, и подскажут. В этом уже убедились наши юные авторы, чьи заметки вы прочитали в первом номере «Перемены». Пусть наша «Перемена» внесет перемены в жизнь школы. Пусть станет больше активных и неравнодушных учеников. Творческих вам успехов, ребята! С Днем рождения, «Перемена»!

Редактор газеты Ерохина Е.В.

Открою вам секреты

Каждый мальчик хотя бы раз мечтал заглянуть в душу девочки, чтоб узнать, как она к нему относится. А каждая девочка почему-то всегда старается скрыть свои чувства и, порой, в её поведении просматривается все полностью до «наоборот». И уже вряд ли девочка первой скажет о своих чувствах. Но, оказывается, что определить, действительно ли девочка тебе симпатизирует, можно.

1) Если девочка согласилась пойти с тобой в кино или на дискотеку, то это ни о чем не говорит. Просто она увидела, что мальчик продемонстрировал свой интерес. Если зовут – почему бы не сходить, не развлечься? А вот если откажется, то ты ей точно неприятен. Пригласи её туда, где девочкам бывает неинтересно: посмотреть хоккейную встречу, на рыбалку и т.п. В этом случае принятое приглашение означает, что для девочки главное не само мероприятие, это – что ты пригласил её, что там она будет рядом с тобой. Только в этом походе не забудь уделить ей внимания побольше. Это тебе зачтется.

2) Обрати внимание на то, как она к тебе относится, когда вы вдвоём. Например, пожалуется невзначай, что у тебя ноги замерзли, а горло побаливает. Если ты ей безразличен, пропустит это мимо ушей. А если нет, то обязательно проявит о тебе заботу: предложит поплотнее укутаться шарфом, зайти куда-нибудь отогреться.

3) Есть такой интересный тест: скажи, что любишь домашнее печенье, пирожки, и жди. Если ты ей безразличен, то через несколько дней она обязательно угостит тебя домашним печеньем.

4) Важный момент – реакция на прикосновение. Например, выходя из автобуса или спускаясь по лестнице, подай ей руку, а потом «забудь» отпустить. И если девочка руку не отнимет, по крайней мере 2-3 минуты, скорее всего, ей такой контакт приятен, что и свидетельствует о симпатии к тебе.

5) И последний момент – обратите внимание, как внимательно слушает девочка, если вы о чем-то рассказываете. Если вы ей нравитесь, то ей будут интересны все ваши увлечения.

(По материалам работ психолога Марины Львовой)

Подготовила школьный психолог Л. Косянчук.

Интервью с интересным человеком

*«...И пусть пока ты еще не известен,
Но мы не зря к тебе прислали репортера,
Каждый человек нам интересен,
Каждый человек нам дорог!»*

(из песни)

Наши репортеры встретились с представителями разных возрастов и задали им всем одинаковые вопросы:

- 1) **Вы оптимист или пессимист?**
- 2) **Если Вы услышали слово «школа», какие сразу возникают с этим ассоциации?**
- 3) **Кричите ли Вы в душе «Да здравствуют каникулы!»?**
- 4) **Обрадовало ли Вас то, что в школе будет своя газета?**
- 5) **Чего бы Вы в первую очередь попросили бы у Золотой рыбки?**

Подерягин В.С., директор школы:

- 1) Оптимист.
- 2) Для меня школа – это любимое место в селе, это мой дом.
- 3) Ну, конечно, я рад, что есть каникулы. Их даже можно сделать длиннее и чаще.
- 4) Я рад, что у школы будет своя газета. Думаю, что детям будет интересно и полезно заниматься сбором материалов для нее.
- 5) Чтобы дети лучше учились.

Сергеев Роман, 11^А кл.:

- 1) Я – пессимист.
- 2) При слове «школа» я сразу вспоминаю свой класс, одноклассников и уроки.
- 3) Наверное, как и любой другой ученик, чтоб немного отдохнуть от школьных дел.
- 4) Да, меня обрадовал этот факт. И, на мой взгляд, это правильно.
- 5) А у рыбки я бы попросил помощи при поступлении в ВУЗ.

Бусловская Яна, 9 кл.:

- 1) Оптимист.
- 2) Школа для меня – это место, где можно встречаться и общаться с друзьями, но прежде всего – это дом знаний.
- 3) Конечно.
- 4) Да. Это поможет всем ученикам узнать больше о достижениях школы.
- 5) Здоровья всем людям.

Гончарова И.А., вожатая:

- 1) Я – оптимист. Надеюсь всегда на лучшее.
- 2) Дети, звонки, уроки, работа, свои школьные дни.
- 3) Да, радуюсь за детей, потому что у них есть возможность провести свое свободное время так, как хотят они.
- 4) Да, хорошо, что есть такая возможность.
- 5) Сначала надо рыбку найти. Желаний много.

Устинов Коля, 3 кл.:

- 1) Могу стать, но на данный момент – нет.
- 2) Думаешь об учебе, что будешь хорошо читать, будешь заниматься математикой.
- 3) Да. Хочется сразу бегать.
- 4) Обрадовало. Будет веселей, можно будет почитать.
- 5) В первую очередь о хорошей учебе попросил бы, потому что хочется учиться хорошо.

8^Б кл. (хоровой ответ):

- 1) – Это что такое? – Оптимисты!
- 2) Учеба... Молодость проходит... А вообще, школа – это хорошо!
- 3) Да!!! Орем просто!
- 4) Конечно! А у какой школы еще есть газета?!
- 5) – Окончить школу поскорей и желательно с медалью! – Стать умным без школы! – А я машину хочу! – И денег побольше! – Пусть плохие оценки отменяют: или хорошие, или никаких.

Наркотикам – нет, спорту – да

Именно такой девиз выбрали мы для себя – ученики и учителя Шелаевской средней школы.

Ведь коварный порок с трудом может найти место в жизни здорового человека, увлеченного спортом.

Акция «Наркотикам – нет. Спорту – да» – не разовое событие. Она продолжается в течение всего учебного года. Так, команда учащихся под руководством тренеров В.К. Тимофеева и И.Н. Луншиной достойно выступила на соревнованиях. Команда девушек оказалось сильнейшей в области по русской лапте – 1 место. Баскетбол – первое место в районе. Традиционно проводятся встречи между районами, наши баскетболистки уверенно обыграли своих соперниц из Волоконовки. Упорная борьба по волейболу принесла третье место в районе. Юноши – вторые по волейболу, третьи по баскетболу.

По традиции в конце года тренерский коллектив Уразовской детско-юношеской спортивной школы на заседании методического совета рассматривает итоги выступления юных спортсменов в районных, областных, всероссийских соревнованиях и называет лучших. Очень приятно, что наши девушки попали в великолепную десятку («Лучшие в Уразовском спорте»): Алена Ганенко, Галина Кубаева, ученицы 9 класса, Марина Сафонова, ученица 11 класса, занявшие первое место по русской лапте, призеры районных первенств по баскетболу и волейболу.

Я считаю, что цель проводимых соревнований не только спортивная, а скорее воспитательная. Ведь нам прививают уважение к здоровому образу жизни.

Кубаева Галина, 9 кл.



*Пока это «Веселые старты»,
Рекорды – впереди!*

«Чемпион».

Спорт – это здорово! Это сила, красота, здоровье, отличное настроение.

Радостно видеть, что молодежь все больше и больше понимает это. Спорт для многих теперь – лучшее хобби. Ведь это совмещение приятного с полезным.

Школьные спортивные кружки, секции, спортивная школа, несомненно, большое благо для нас. Но если этим можно заняться и вне школы, то это еще лучше.

Совсем недавно в нашем сельском ДК начал работать спортивный клуб «Чемпион». Чтобы восстановить спортзал, нужны были средства. Их выделила Шелаевская сельская администрация. Спонсорскую поддержку оказал также Литвинцев О.А. С его помощью удалось закупить спортивный инвентарь.

Все оформили официально. Отдел занятости молодежи и глава местного самоуправления г. Валуйки и Валуйского района Посохов И.М. дали разрешение на создание такого клуба и подписали договор о проведении тренировок. Сначала клубом руководил Евстихин В.А., а сейчас руководителем является Туца Сергей.

В клубе работают две группы любителей спорта: младшая и старшая.

Регулярные тренировки начались с 5 сентября прошлого года. Каждый может найти здесь себе занятие по интересующему спорту.

Работают секции бокса, тяжелой атлетики, настольного тенниса. Занимается в них чуть более 30 человек. Но ведь это только начало. Наверное, еще не все знают о нашем «Чемпионе». Двери спортзала открыты три раза в неделю. Двери открыты и для самых маленьких (приходят даже дети из начальных классов), и для людей любого возраста. Ограничений тут быть не может. Было бы здоровье да желание держать себя в спортивной форме.

Клуб молодой, но уже можно назвать самых активных его членов. Это учащиеся нашей школы Корякин Виталий, Бондарев Денис, Дьяченко Саша и другие. На празднике «Проводы русской зимы» в клубе прошли соревнования между ветеранами и молодежью. Были различные эстафеты, поднятие гири, соревнование по настольному теннису и многое другое. Судьи назвали победителем молодежную команду, но участники утверждают, что нет у них побежденных, потому что победила дружба.

Чем больше людей станут посещать клуб, тем шире будут его интересы.

Ребята! Приходите в клуб «Чемпион» – не пожалеете!

Шелайкина Анастасия, 11 кл.

Вы удивлены, а мы гордимся

В преддверии Дня защитника Отечества у нас в школе по традиции соревнуются юноши. Так было и в этом году. Соревнование команд старшеклассников называлось «Солдаты удачи». Каждый класс придумал название для своей команды. Команда наших мальчиков называлась «Призывники». В 11 «Б» в школе верил мало кто. Мало кто, да только не одноклассники. Мы активно болели за наших мальчишек, написали много плакатов в их поддержку, всячески призывали их идти прямо к победе, не сдаваться ни в каком конкурсе. И ребята не подвели! Конкурсов было много: и строевая с песней, и стрельба, и перетягивание каната. Призывники не ударили в грязь лицом. Самым сильным в поднятии гири оказался наш Дима Вереин, а больше всех подтянулся на перекладине тоже наш Лемзяков Ваня. Даже в конкурсе эрудитов они не подкачали. Удивились зрители. А мы и ожидали такого результата, потому что верили в своих парней. И они доказали, что можно про них сказать: самые сильные, самые ловкие, самые умные «Призывники». Мы, девчонки 11 «Б» класса, гордимся вами, ребята! Так держать!

Никитина Аня, 11 кл.



«Солдат удачи», «Призывники»

Рисуем и познаем мир

В нашем селе есть замечательная изостудия. Когда я впервые пришел на занятия, я был потрясен и ошеломлен! С восторгом рассматривал я картины, которые писали учащиеся, и мне самому захотелось попробовать свои силы. Наш преподаватель Цаль Наталья Николаевна убедила меня в том, что у меня все получится, нужно только очень стараться и быть терпеливым. Я посещаю изостудию уже три года и мне там очень нравится. На занятиях мы рисуем натюрморты, пейзажи, портреты, выполняем работы в графике, живописи, в технике мозаики. Часто мы посещаем художественные выставки, знакомимся с картинами местных художников. Перед тем, как писать пейзажи, мы ходим на экскурсии в природу, сравниваем цвета, которые есть в окружающем мире, и то, что мы изображаем на бумаге. Здесь мы глубже познаем окружающий мир, учимся понимать прекрасное. Мы участвуем в различных конкурсах и выставках. Работы членов изостудии не раз были высоко оценены и удостоены призовых мест. Активные участники шестого международного конкурса детского творчества «Экология»: Аркатова Екатерина, Кубаева Галина, Косенкова Алена заняли первое и второе место, в зональном конкурсе «Моя любимая сказка» заняли Погорелова Лиза и Епифанова Вика, Косенкова Алена – второе место в областном конкурсе «Рождественская открытка», Солодилова Света – участница выставки, посвященной 60-летию Победы «Москва-Белгород-Орел».

Приходите к нам в изостудию, это очень увлекательно – не пожалеете!

Косенков Дима, 8 кл.

Наше творчество

Весна в деревне.

Мой край, хочу я посвятить
Тебе узоры рифм и слогов.
Пусть вьется и прочнеет нить
Река от праведных истоков.

Ведь часто в глупой суете
За пеленой забот и дела
Мы забывали о тебе,
О пище для души, не тела.
Но сколь не длится забытьё,
Приходит все же час прозренья.
И видим солнце мы твоё
И неба чистого цветенье.

Куда б ни ехала, ни шла,
Ты вот он, весь вокруг распахнут.
В тебе поющая душа,
И васильки тобою пахнут.

Тебе я признаюсь в любви.
И эта лепта в ларчик света
Пустила лучики свои
В воображение поэта.

...Сельские мартовские сумерки, залатанные вдалеке обрывками розового заката, легли на влажные крыши домов. Пахнет дождем и прощлогодней полусгнившей листвой. Тихо, ни одна веточка не шелохнется. Все дышит живительным ароматом теплой ночи. Где-то высоко - высоко летят гуси. Их гогот похож на колокольный звон. То весна вновь строит свои невидимые храмы и поет в них во славу возрожденной жизни. Село будто становится шире.

Мой край ромашковых морей,
Зеленых тополей - часовен,
Святых природы алтарей
Весной особенно просторен.

Мне взглядом не объять тебя,
Но сердце уместить готово.
Вновь дышит талая земля,
Родна картина, хоть не нова...

...Идешь по знакомым с детства улицам и думаешь: «Остановил ось бы сейчас время, заблудилось бы в этих дрожащих звездах и не двигалось больше, чтоб лучше разглядеть эту ночь, встречающую весну, которая каждый год точно так же, как сейчас, тайком, неожиданно, почти как по Островскому, приходит сюда, в милый моему сердцу уголок России.

Проснувшись утром, люди поймут, что жизнь началась как бы заново. Все теперь будет ощущаться совершенно по-новому.

...и воздух пахнет молоком,
Ожившим полем, снеготалом.
Расстопчет слякоть сапогом
Люд сельский от зимы усталый...

Все вокруг будет радовать, и даже эта слякоть под ногами захлопает как-то по особенному приятно...

...Обостряются чувства. Еще лучше понимаешь, что родной дом – это не только стены и потолок (как, скорее всего, считают горожане), но и кусочек неба над головой, белоснежные кудри черёмух, улыбки родных, друзей, соседей. Без всего этого жизнь покажется неполноценной, потеряется ощущение себя в ней. Ведь дорогие сердцу люди, и небо, и даже мартовская грязь – это слагаемые Родины, любовь к которой воплощается в любви к родному селу, где все друг с другом здороваются, где отношения между людьми построены на взаимовыручке, где, выходя за ворота, не становишься уязвимым и беспомощным.

Мое село – это один большой дом, построенный на фундаменте труда, любви к земле, на которой даже василек с ромашкой связаны волшебными узлами дружбы. Как же, глядя на них, не дружить людям? Это нежное чувство входит в сознание весной, которое в детстве с запахом сирени, тающими сосульками, первыми веснушками на переносице, улыбкой бабушки – маленькими стекляшками, составляющими большую полноцветную мозаику ощущения Родины, рамкой которой является та самая дружба, объединяющая моих односельчан. И, временами по необходимости покидая свою малую Отчизну, увозишь с собой эти кусочки мозаики: засушенные в томике Есенина маленькие солнышки-цветочки ромашек, какой-то пряный запах воздуха, запутавшегося в волосах, и многое другое, что сразу и не вспомнишь, но что потом где-то вдалеке замечается и будто кричит в подсознание: «Пора возвращаться». И вот тут понимаешь, что нельзя переклеить эти стекляшки, сложить по-другому, как нельзя перенести на другое место родной дом. Но случись это – и широта людской души, возможно, утратит возможность восхищаться и гулом тяжелой сельхоз техники, и размахом крыльев аиста.

Рассвет в росинке на фиалке.
Пчела на тонком лепестке.
Картинам тем не сыщешь рамки,
Им мало места на холсте.

...Весна будто одушевила все: отражение звезд в лужах, ветки деревьев и повисший на них ветер, сами сумерки и темные, но почему-то нестрашные тени. А село мирно спит, копит силы для рабочего дня, уверенное в том, что новый день принесет новую радость... Запах дождя усиливается: небо в тучах. Срываются первые крупные капли, отягченные животворной силой весенней влаги. Вроде бы просто вода. А на самом деле эти шелестящие тонкие струи несут в себе красоту и молодость земли, в них надежды людей на богатый урожай, на благополучие и мир. Они уходят в землю и заряжают ее положительной энергией, помогающей прорасти посевам. И в этом отражено единство человека и природы, которое очень крепко в селе, где связь между ними искренна, прочна, питает общее чувство преданности и взаимоуважения.

Но не только радость и свет царят на земле. Как в природе случаются катаклизмы, так и на человеческую судьбу обрушиваются драмы, трагедии. Клонится к земле под ветром колос – человек сгибается под тяжестью бед. Не все колосья поднимаются, не все люди. Но если внутри живет вера в лучшее, сыновняя преданность отчужденному селу, легче преодолевать трудности. А когда неприятности остаются далеко позади и выглядывает долгожданное солнце, глядишь вокруг и думаешь: «Как дорого здесь все, как близко, как знакомо». И чувствуешь, что никогда не сможешь покинуть этот большой общий дом, зовущийся Родиной. И променять его пусть и не богатый, частенько навешаемый грозами, на хладнокровное благополучие страны, построенной на чуждых нам душах чужих людей, – это противоестественно для человека, который знает цену слову «Отчизна».

...Дождь прекратился. В лунном свете блестит дорога. Запахло корой молодых тополей. Еще одна весна расплескалась по Шелаево. Сколько их еще пронесется над ним. Сколько уже пронеслось! Изменился облик села, улицы покрылись асфальтом, дома порой напоминают цветы из камня, совершеннее стал быт, да и сами люди внешне мало отличаются от горожан. Но неизменной остается связь поколений. Как молодая ветка зеленеет, питаясь от корней дерева, так и мы получаем жизненный заряд верности и преданности отеческим святыням от наших предков...

...Теплая ночь убаюкала село, в редких домах светятся окна. И только март, как ангел-хранитель, стоит над ним, бережет его покой. Люди спят, и никто не знает, что

Все уже запело, завертелось,
Зашагало в ногу, ожило,
И чего зимой душе хотелось,
Из-под снега выйдя, расцвело.

*Эмилия Хмеленко – выпускница
2004 г., студентка факультета
журналистики БелГУ*

Я

Я – человек, а это значит,
Я не похожа на других...
Я чувствовать могу иначе,
Не опасаясь чувств больших.
Мои мечты, как ветер вольны,
Я ненавижу слово «месть»...
И мною пусть не все довольны,
Но что ж?! Такая я, как есть.

Я не грущу, ведь просто случай
Вдруг познакомил нас с тобой.
Я не грущу, ведь это лучше,
Чем гнаться за своей судьбой.
Зачем страдать? Ведь все прекрасно...
Мы были вместе: я и ты.
Зачем страдать? Здесь было ясно:
Расходятся у нас пути.
Ты только знай, а лучше – верь мне,
Тебя я в сердце сберегу.
Ты только знай, а лучше – помни,
А я не помнить не смогу.

Марина Сафонова, 11 класс